

MONITORIA INSTITUCIONAL: FOMENTANDO A APRENDIZAGEM COLABORATIVA E O DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO

Maria Leomara de Sousa

Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UnCatólica).
E-mail: 2023010612@unicatolicaquixada.edu.br

Anice Holanda Nunes Maia

Docente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UnCatólica).
E-mail: aniceholanda@unicatolicaquixada.edu.br

A busca cada vez maior por estratégias pedagógicas que favoreçam a relação direta entre teoria e prática na educação superior tem impulsionado a criação de programas como o PROMAC (Programa de Monitoria Acadêmica). O objetivo deste trabalho é apresentar e discutir a atuação discente no Programa de Monitoria Acadêmica, destacando o fortalecimento de um ambiente colaborativo, onde estudantes e docentes possam dialogar, ajudando os alunos a assimilar o conteúdo e criando estratégias para o aprimoramento de habilidades acadêmicas. A metodologia utiliza um relato de experiência da monitoria acadêmica na disciplina de Práticas Integrativas II, ofertada no segundo semestre de 2024, que oferece suporte os estudantes do segundo semestre do curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UnCatólica). O programa tem como foco auxiliar nas Ações Curriculares de Extensão (ACE) vinculadas à disciplina de Práticas Integrativas II. Para garantir uma assistência eficaz, foi elaborado um plano de atividades que inclui plantões-tira-dúvidas, apoio nas atividades e suporte nas ações em campo. Encontros periódicos entre a monitora e a professora orientadora são realizados para debater e desenvolver estratégias que melhorem o suporte aos estudantes, assegurando a efetividade do processo de aprendizagem. Os resultados da monitoria acadêmica indicam

impactos positivos na formação dos alunos. O plano de atividades, que abrange suporte nas Ações Curriculares de Extensão (ACE), proporciona uma melhor compreensão das atividades propostas e facilita a aplicação prática do conhecimento. A colaboração entre a monitora e a professora orientadora é fundamental para ajustar as estratégias e atender às necessidades dos alunos, ressaltando a importância do apoio mútuo no processo de aprendizagem. O programa se revela uma ferramenta eficaz para o desenvolvimento acadêmico dos discentes e suporte aos docentes. Essa experiência destaca a relevância de um ambiente colaborativo, promovendo o crescimento pessoal e acadêmico dos alunos.

Palavras-chave: Suporte pedagógico. Formação acadêmica. Práticas integrativas.

REFERÊNCIAS

FERNANDES, Juliana et al. Influência da monitoria acadêmica no processo de ensino e aprendizagem. **Clínica & Cultura**, v. 5, n. 2, p. 36-43, 2016.

GONÇALVES, M. F. et al. A importância da monitoria acadêmica no ensino superior. **Práticas Educativas, Memórias e Oralidades-Rev. Pemo**, v. 3, n. 1, p. e313757-e313757, 2021.

VICENZI, C. B. et al. A monitoria e seu papel no desenvolvimento da formação acadêmica. **Revista Ciência em Extensão**, v. 12, n. 3, p. 88-94, 2016.