TOQUE AO ALVO: UMA ESTRATEGIA LUDICA PARA INTEGRAÇÃO DO VOLEIBOL

Autor(a): **Saymo Soares de França**
Discente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).
E-mail: saymo63@gmail.com

Autor(a): **Muryel Adler Martins dos Santos**
Discente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).
E-mail: muryelladler18@gmail.com

Autor(a): **Yuren Sebastião Holanda da Silva**
Discente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).
E-mail: yurenholanda@gmail.com

Autor(a): **Iara Teixeira de Queiroz**
Discente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).
E-mail: iaraqueiroz@unicatolicaquixada.edu.br

Autor(a): **Evilandia Sousa dos Santos**
Discente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).
E-mail: evilandiasantos123@gmail.com

Autor(a): **Caua Lima Silva**
Discente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).
E-mail: caual5041@gmail.com

Professor(a) Orientador(a): **Cicero Tiago Fernandes Pereira**
Docente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).
E-mail: cicerotiago@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

A atividade “Toque ao Alvo” foi desenvolvida com o objetivo de estimular a prática esportiva, aprimorar as habilidades motoras e promover a socialização entre os alunos de forma lúdica e prazerosa. Inspirada no fundamento do toque do voleibol, a proposta foi adaptada em formato de brincadeira, tornando o aprendizado mais acessível e motivador. Nessa dinâmica, os alunos deveriam lançar a bola por cima da rede e tentar acertar um arco posicionado no chão do lado oposto, exigindo coordenação, precisão e controle do movimento. A ação foi realizada no ambiente escolar, sob a orientação dos professores de Educação Física, que explicaram as regras, auxiliaram na execução e reforçaram a importância do respeito e da cooperação durante a prática. Para tornar a experiência ainda mais envolvente, foi introduzido um elemento motivacional: a premiação simbólica de um pirulito aos alunos que conseguissem acertar o alvo mais de três vezes. Esse recurso simples despertou maior entusiasmo, incentivando a participação ativa e o engajamento de todos os presentes. A atividade foi inclusiva e aberta a todos os alunos, valorizando não apenas o desempenho individual, mas também a convivência, a cooperação e o aprendizado coletivo. Durante a execução, observou-se que os alunos demonstraram elevado nível de envolvimento, buscando superar seus próprios limites e apoiar os colegas. A prática contribuiu para o desenvolvimento da coordenação motora fina e grossa, além de favorecer o ganho de precisão nos lançamentos. Outro aspecto relevante foi o aprendizado de valores sociais, como o respeito ao espaço do outro, a paciência para esperar a vez e a importância de celebrar as conquistas em grupo. A presença de um prêmio simbólico reforçou o clima de desafio saudável, incentivando a concentração e o esforço contínuo. Conclui-se que a ação “Toque ao Alvo” alcançou plenamente seus objetivos, ao unir movimento, diversão e aprendizado em uma mesma proposta. Esse tipo de atividade evidencia o potencial pedagógico dos jogos adaptados no contexto escolar, fortalecendo não apenas o desenvolvimento físico e técnico dos alunos, mas também suas competências sociais e emocionais. Assim, promove-se um ambiente escolar mais dinâmico, participativo e saudável, no qual o esporte assume papel central na formação integral dos estudantes.

Palavras-chave: Voleibol. Atividades lúdicas. Educação física.

REFERÊNCIAS

DARIDO, S. C.; RANGEL, I. C. **Educação Física na escola**: implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

GRECO, P. J.; PAULA, P. A. F. Aplicação da Iniciação Esportiva Universal à realidade do voleibol na escola. In: GARCIA, E. S.; LEMOS, K. L. M.; GRECO, P. J. (org.). **Temas Atuais IV**. 1. ed. Belo Horizonte: Editora Health, 2000. p. 225-252.