



## MÉTODO DE ENSINO INTEGRADO EM MONITORIA ACADÊMICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

### THAÍS MARA DA SILVA

Discente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

Integrante da Liga Acadêmica de Enfermagem Pediátrica (LAENP).

Integrante do grupo de pesquisa Núcleo de Estudo de Enfermagem Materno Infantil (NEEMI).

Integrante do grupo de extensão CUIDE-SE.

Monitora da disciplina Enfermagem nas Moléstias Infectocontagiosas.

E-mail: thaismara08@gmail.com

### HILDERLÂNIA DE FREITAS LIMA

Docente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA). Coordenadora do

Grupo de Pesquisa de Enfermagem em Saúde da Mulher (GPESM).

E-mail: hilderlaniafreitas@unicatolicaquixada.edu.br

## RESUMO

A monitoria se manifesta com uma dependência em revisar e aprender sobre um determinado assunto da aula. Embora a monitoria seja algo a mais na rotina do aluno, é capaz de modificar o cenário acadêmico, pessoal e profissional, contribuindo para o crescimento e desenvolvimento dos graduandos, lhes trazendo perspectivas sobre sua evolução, capacidade de aprender, ter autonomia e confiança para ir atrás dos próprios conhecimentos. Ademais, os alunos monitores também são favorecidos pela relação de troca de conhecimentos e contato inicial com a docência, trabalhando ao lado do professor da disciplina, que recebe uma ajuda em relação a revisar os conteúdos com os alunos. Objetiva-se relatar a utilização de métodos de ensino integrados no programa de monitoria acadêmica em uma instituição de ensino superior. Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, realizado a partir da vivência no programa de monitoria acadêmica que aborda a prática de metodologias ativas referente a disciplina “Enfermagem nas moléstias Infectocontagiosas” do curso de Enfermagem, desenvolvido pelo PROMAC, um projeto de desenvolvimento para tornar os alunos, monitores que auxiliam no ensino e aprendizagem dos conteúdos nas disciplinas para os alunos de outros semestres. Tal experiência ocorreu no Centro Universitário Católica de Quixadá, no período do mês de março a maio de 2023, onde foram realizadas 7 monitorias, correspondente ao semestre 2023.1. Para o segmento da monitoria, utilizou-se do método de ensino, resumos de conteúdos ministrados em sala de aula aplicado em formato de slides, com questionários para fixação do conteúdo, o que possibilitou discussões pertinentes sobre os conteúdos abordados, através da dinâmica “bate papo vai e volta” com 10 alunos. A dinâmica era executada da seguinte forma, após a explicação do assunto, um aluno era escolhido para responder à pergunta e através dessa pergunta iniciava a discussão com todos os alunos. Observou-se que o público ao início se mostrou bem tímidos, mas aos poucos foram contribuindo e desenvolvendo autonomia de responder, tirar dúvidas. Assim, tal dinâmica possibilita análise ao levantar as deficiências de aprendizagem da turma em determinado assunto, e com esses dados pode-se aprimorar os conhecimentos acerca das principais dificuldades da turma contemplada com a monitoria. Portanto, ministrar conteúdos de forma mais didática favorece a relação de ensino-aprendizagem, levando benefícios para a turma em desenvolvimento, o monitor e o orientador que ministra a disciplina. A monitoria é um momento propício para retirar dúvidas, utilizar formas dinâmicas que favoreçam a captação dos alunos em prol de fixar conteúdos ministrado em sala é de grande importância, nota-se que ao utilizar esse formato de descontração com dinâmicas e resoluções de questões, amplia conhecimento favorecendo o ensino-aprendizagem.

**Palavras-chave:** Monitoria. Ensino-aprendizagem. Desenvolvimento.