



EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA JOVENS E ADULTOS SOBRE O DIA MUNDIAL DOS RINS

JULIANE RODRIGUES DE LIMA

Discente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).
Voluntário do Programa de Iniciação Científica (PIC) do Centro Universitário de Quixadá.
Membro do Grupo de Pesquisa de Enfermagem em Saúde da Mulher (GPESM).
Membro do Grupo de Extensão em Saúde Mental (CUIDE-SE).
Membro da Liga Acadêmica de Enfermagem em Saúde Mental (LAESM).
E-mail: 2022010468@unicatolicaquixada.edu.br

ANTONIO EDUARDO DE SOUSA NUNES

Discente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).
Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC).
Bolsista voluntário do Programa de Monitoria Acadêmica (PROMAC).
Integrante do Núcleo de Pesquisa de Tecnologias em Enfermagem (NUPETE).
Integrante da Liga Acadêmica de Enfermagem Pediátrica (LAENP).
Integrante do Projeto de Extensão em Saúde Mental CUIDE-SE.
E-mail: 2022010484@unicatolicaquixada.edu.br

CAMILA VITÓRIA GOMES DE MENESES

Discente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).
Membro do Grupo de Pesquisa de Enfermagem em Saúde da Mulher (GPESM).
Membro da Liga Acadêmica de Enfermagem em Estomaterapia (LAEST).
E-mail: 2022010473@unicatolicaquixada.edu.br

LIENE RIBEIRO DE LIMA

Docente e Coordenadora do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).
Enfermeira. Mestre em Saúde Pública pela Universidade Federal do Ceará (UFC).
Tutora do Programa de Educação pelo Trabalho para Saúde (PET-Saúde) Gestão e Assistência.
Coordenadora do Grupo de Pesquisa de Enfermagem em Saúde da Mulher (GPESM).
Orientadora do PIC e PIBIC (Cnpq).
E-mail: lienelima@unicatolicaquixada.edu.br

HILDERLÂNIA DE FREITAS LIMA

Docente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA). Coordenadora do Grupo de Pesquisa de Enfermagem em Saúde da Mulher (GPESM).
E-mail: hilderlaniafreitas@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

No dia 9 de março é destacado o dia mundial do rim, foi criado com o objetivo de orientar a população sobre as doenças renais, com o intuito de focar na prevenção de doenças renais e na inclusão de práticas saudáveis, além de mostrar qual a importância da função dos rins. Objetiva-se descrever a experiência vivenciada em uma ação da Curricularização de Extensão, por alunos do curso de enfermagem, em uma Escola de Educação para Jovens e Adultos. Trata-se de um relato de experiência vivenciado por alunos graduandos do curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá, matriculados na Curricularização de extensão conduzido pelos professores dos cursos da área da saúde, por meio da aplicação da educação em saúde de forma dinâmica e interativa, na Escola de Educação para Jovens e adultos da cidade de Quixadá no Ceará, sendo frequentado no turno da noite e localizado na escola Padre Vicente Gonçalves de Albuquerque. Foi utilizado cartaz contendo desenho do sistema renal para melhor explicar sua função, a partir disso foi feito uma atividade de mito e verdade na qual foi utilizado placas entregue aos participantes contendo as respectivas palavras, essas perguntas foram relacionadas a doenças e hábitos, para gerar várias discussões. Após isso, foi feito um jogo da memória diferente no qual foi distribuído entre eles imagens que indicavam formas de prevenção sobre doenças renais, à medida que os pares iam sendo formados havia uma discussão sobre a imagem. As ações de extensão proporcionam aos



universitários, uma vivência do que não se pode visualizar de fato na teoria. Diante dessa oportunidade, a atividade de educação em saúde referente ao dia mundial do rim, foi realizada com 14 pessoas, sendo 10 mulheres e 4 homens, com idade entre 20 a 65 anos. Foi possível observar através desse formato, que os jovens e adultos interagiram, perguntando, observando e respondendo às perguntas de modo que muitos deles não sabiam de determinadas orientações. Pode-se observar, ainda, que muitas delas comparavam determinadas orientações em relação à prática saudável de acordo com suas vivências e hábitos diários e detectavam que não estavam seguindo conforme era correto. Além disso, houve a iniciativa dos participantes de querer levar informações para familiares e amigos, despertando um interesse de saber mais informações sobre os meios de prevenção. A oportunidade da participação da ação na escola foi enriquecedora para equipe que teve a capacidade de influenciar a participação dos alunos sobre a temática. Além disso, foi de extrema importância para o enriquecimento acadêmico dos universitários, onde podemos observar a importância da educação em saúde nas escolas e que essa interação modifica realidades.

Palavras-chave: Educação em saúde. Enfermagem. Rins.