

MONITORIA ACADÊMICA NO ENSINO DE ENFERMAGEM EM SAÚDE MENTAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA

João Batista Pinheiro Almeida

Discente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: 2022020109@unicatolicaquixada.edu.br

Francisca Aline Moreira de Lima Silveira

Discente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: 2022010082@unicatolicaquixada.edu.br

Juliane Rodrigues de Lima

Discente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: 2022010468@unicatolicaquixada.edu.br

Sara Lopes Fernandes

Discente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: 2021020130@unicatolicaquixada.edu.br

Yasmin Michelly de Oliveira Magalhães

Discente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: 2022010208@unicatolicaquixada.edu.br

Aleide Barbosa Viana

Docente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: aleideviana@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

Introdução: A Lei nº 5.540/1968 e a Lei nº 9.394/1996 destacam a importância da monitoria acadêmica como parte essencial do desenvolvimento humano e acadêmico no ensino superior. Essas leis estabelecem normas para a organização e funcionamento do ensino superior, promovendo a articulação entre o ensino superior. Além disso, enfatizam a utilização dos estudantes em atividades de ensino e pesquisa com base em seu desempenho e habilidades técnicas e didáticas. A monitoria acadêmica é vital no contexto educacional, pois os monitores oferecem suporte tanto aos alunos quanto aos professores, auxiliando na compreensão dos conteúdos ensinados em sala de aula. Esta relação é uma colaboração mútua, onde monitores e professores trabalham juntos para desenvolver métodos eficazes de ensino e aprendizagem. **Objetivo:** Relatar as vivências e produções discentes no processo de monitoria em saúde mental na graduação de enfermagem. **Metodologia:** Uma pesquisa bibliográfica de teor qualitativo nas bases de dados da Biblioteca Virtual de Saúde (BVS), SciELO e LILACS. Foram selecionados 3 artigos relacionados à monitoria e o papel da enfermagem relacionada à saúde mental. Foi realizado o cruzamento dos descritores em saúde; Monitoria Acadêmica, Enfermagem, Saúde Mental. Os três artigos foram escolhidos para análise detalhada, visando garantir relevância e representatividade na pesquisa. **Resultados:** Durante a monitoria, os discentes da disciplina de “Enfermagem em Saúde Mental” estudaram desde os conceitos teóricos sobre os tipos de atendimento voltados a saúde mental, como realizar a consulta de enfermagem, medicações e suas ações, efeitos colaterais, vias de administração a prática em campo, vivenciando a ação da enfermagem nesse ramo. Durante o semestre, ocorreram grupos de estudo de forma online e presencial, plantões tira-dúvidas, estudos dirigidos, tanto em questões como resumos e quiz online na plataforma Kahoot com premiações para os três maiores pontuadores e quem foi para este encontro. Após a primeira avaliação teórica, foram selecionados pelo monitor, estudantes ativos durante a monitoria para realizar a produção de uma cartilha com o tema “Trilhando a Jornada da Saúde Mental: Um Roteiro para o conhecimento dos transtornos psíquicos”, que será apresentada no CAPS após a semana da enfermagem. Durante a elaboração das aulas e atividades da monitoria, pude perceber as

diferentes formas de aprendizado estabelecidas. Obteve resultados desejados, aprendizagem satisfatória e notas positivas alcançadas como reflexo da sintonia entre discente, monitor e docente. A monitoria iniciou-se em março de 2024 e se encerra em junho de 2024. Durante o semestre foi realizada a divisão da semana - desde o planejamento, reuniões com a orientadora, plantões tira-dúvidas, estudos dirigidos, grupos de estudos, elaboração de trabalho científico e a prática de dispersão da monitoria, em que os discentes junto com o monitor e orientado pela docente, elaboraram uma cartilha sobre transtornos mentais para apresentar no CAPS. **Conclusão:** A monitoria acadêmica é destacada como uma ferramenta facilitadora para o aprendizado, promovendo uma abordagem colaborativa. A importância da monitoria é evidenciada pelo impacto positivo que tem nos resultados dos alunos, tanto em suas notas quanto em sua compreensão do conteúdo.

Palavras-chave: Monitoria acadêmica. Enfermagem. Saúde mental.

REFERÊNCIAS

GRANDE, E.; ANTÔNIO, M.; GOMES, O. **Reforma do ensino superior pela lei no 5.540/68 e a adequação aos interesses do mercado.** [s. d.]. Disponível em: <https://dfe.uem.br/tcc-2018/elisia-1.pdf>. Acesso em: 2 maio 2024.

XINDANHI, N. K. K.; GARAVELLO NETO, A.; TOASSI, R. F. C. Construção de saberes mediada pela monitoria acadêmica: Uma experiência de aprendizado. **Revista da ABENO**, v. 23, n. 1, 2023.