

AUTISMO: UMA VIAGEM LITERÁRIA EM SALA DE AULA – RELATO DE EXPERIÊNCIA

Clisley Jacinto do Nascimento

Discente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

Membro da Liga Acadêmica de Enfermagem Pediátrica (LAENP).

Membro do Núcleo de Estudos de Enfermagem Materno-Infantil (NEEMI).

Membro do Centro Acadêmico Dra. Eucléa Gomes Vale.

E-mail: clisleynas@gmail.com

Caroline Ribeiro de Sousa

Docente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: carolineribeiro@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

Introdução: Ao educar alunos, professores e funcionários, cria-se um ambiente mais acolhedor e empático, onde todos os estudantes se sentem valorizados e compreendidos. Isso não apenas beneficia os alunos autistas, mas também promove uma cultura de respeito e aceitação das diferenças, preparando os jovens para uma sociedade mais inclusiva. Pensando nisso, destacamos a leitura como uma alternativa eficaz no combate ao estigma sobre o autismo, auxiliando no aprendizado de crianças e adolescentes. **Objetivo:** Retratar uma experiência vivenciada dentro da sala de aula sobre como os livros podem ser uma ferramenta facilitadora no combate ao estigma sobre o autismo dentro do ambiente escolar e social. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência vivenciado por um graduando do curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá. No dia 02 de abril de 2024 foi desenvolvido uma atividade de educação em saúde durante a semana do autismo em uma escola no município de Quixeramobim. O público-alvo foi turmas de 6º e 7º séries. Utilizou-se o livro “Interagindo com Lucas”, da autora Sharlene Serra, que conta a história do garoto Lucas que é diagnosticado com TEA (Transtorno do Espectro Autista). A conversa foi conduzida pela professora e psicopedagoga do atendimento educacional especializado (AEE) da própria escola e durante este momento os alunos puderam tirar suas dúvidas, fazerem questionamentos e aprender sobre o assunto. O momento evoluiu para uma palestra com o setor da psicologia do Departamento das Políticas Públicas Especiais (DPPE) e uma panfletagem juntamente com uma exposição de cartazes produzidos pelos próprios alunos. **Resultados:** A partir disso, percebemos que os alunos apresentavam pouco conhecimento acerca do assunto trabalhado e por isso se viu necessário a realização de uma roda de conversa para o esclarecimento das dúvidas e orientação sobre a importância de se trabalhar sobre o autismo no âmbito escolar e social. Por meio de estratégias como essas podemos evitar o bullying e o capacitismo, e auxiliar na promoção de saúde e conhecimentos. Podemos observar em tempo real os alunos que possuíam algum tipo de dúvida sobre o autismo, conseguiram encontrar respostas convincentes durante a leitura do livro e no decorrer da explicação, e dessa forma, puderam compartilhar com os seus colegas um pouco do que aprenderam com aquele momento. **Conclusão:** Por meio disso, podemos concluir que foi um momento enriquecedor para a equipe escolar, pois percebe-se que foi possível influenciar os alunos de maneira positiva e estimular a participação destes através da leitura no que diz respeito à educação em saúde no processo de desmitificar o estigma em torno do autismo, possibilitando a interação e a troca de conhecimentos entre professor e aluno.

Palavras-chave: Autismo. Conscientização. Acolhimento. Inclusão. Respeito.

REFERÊNCIAS

PEZZUOL, M. de L. de M. Publicado em Benefícios da leitura para estudantes com Transtorno do Espectro Autista. **Diversa**, 01 jun. 2022. Disponível em: <https://diversa.org.br/artigos/beneficios-da-leitura-para-estudantes-com-transtorno-do-espectro-autista/>. Acesso em: 29 abr. 2024.

RODRIGUES, R. L. P.; PINTO, F. C. Promovendo a inclusão escolar: o desafio da educação para alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA). **Ciências da Saúde**, v. 28, n. 131, 2024.

SCARANTI, M. C. Autismo azul e de todas as cores. **Canal Infantil**, 30 nov. 2018. Disponível em: <http://canalinfantil.com.br/autismo-azul-e-de-todas-as-cores/>. Acesso em: 29 abr. 2024.