

II SEMINÁRIO DE AÇÕES EXTENSIONISTAS

DESAFIOS E POTENCIALIDADES DA AVALIAÇÃO ANTROPOMÉTRICA EM CRIANÇAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

PALOMA VITORIA ALMEIDA DO NASCIMENTO

Discente do Curso de Nutrição do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: 2022020222@unicatolicaquixada.edu.br

FRANCISCA ISABEL ALVES DE SOUZA MATOS

Discente do Curso de Nutrição do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: 2022020223@unicatolicaquixada.edu.br

CRISTINA MULLER DA SILVA OLIVEIRA

Discente do Curso de Nutrição do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: 2022020214@unicatolicaquixada.edu.br

MARIA CRISTYELLEN DIAS DA SILVA

Discente do Curso de Nutrição do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: 2022020224@unicatolicaquixada.edu.br

DÁGILA SILVA LIMA

Discente do Curso de Nutrição do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: 2021020150@unicatolicaquixada.edu.br

MARÊSSA BARBOSA MARTINS

Docente do Curso de Nutrição do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: maressamartins@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

A avaliação antropométrica é uma ferramenta essencial na área da saúde, que baseada em medidas objetivas de características físicas, como peso, estatura e circunferências, permite monitorar o estado nutricional e o desenvolvimento das crianças. A altura e o peso são medidos importantes para o diagnóstico precoce do atraso no crescimento e desnutrição em crianças menores de 7 anos, permitindo intervenções adequadas para prevenir ou tratar problemas relacionados à nutrição (SILVA *et al.*, 2018; FERREIRA *et al.*, 2020). Por se tratar de um público marcado pela dinamicidade e desenvolvimento variável, as mensurações em crianças encontram entraves na sua realização, a exemplo da resistência ou ansiedade em participar do processo de medição, requerendo estratégias adequadas, como um ambiente tranquilo, essencial para minimizar os possíveis impactos na qualidade das medidas obtidas (ROLLAND; DEHEEGER; BELLISLE, 2018; WILLIAMS; GOULDING, 2019). Apresentar o relato de experiência sobre os desafios e as potencialidades da avaliação antropométrica realizada com crianças em uma creche no município de Quixadá/CE. Trata-se de um relato de experiência de uma avaliação nutricional desenvolvida em maio de 2023, em uma creche municipal da cidade de Quixadá-CE. Aplicou-se com 62 crianças em idades de 5 e 6 anos, enquanto a aferição do peso e altura sucedeu conforme as recomendações do Ministério da Saúde com os equipamentos: balança digital HBF-514 e fita métrica fixa à parede. A mensuração do peso foi realizada com as crianças descalças, de pés juntos e posicionadas de forma ereta no centro da balança digital, realizando posteriormente a leitura do peso. A aferição da altura foi feita através da fita métrica fixa na parede, onde cada criança foi posicionada de forma ereta e encostada na fita para a devida avaliação da medida. Durante a avaliação antropométrica realizada na escola, alguns aspectos contribuíram para uma prática efetiva, como o apoio dos docentes e da coordenação da creche. Quanto aos discentes submetidos à avaliação, estes demonstraram aceitabilidade diante do processo de medição, inclusive as crianças portadoras de deficiência intelectual, apesar de necessitarem de maior atenção por parte das avaliadoras durante a prática. Algumas limitações neste trabalho devem ser reconhecidas, como a irregularidade do piso, dificultando o posicionamento da balança digital, que necessita de local regular, evitando assim pequenas oscilações e resultados alterados; e a medição da altura que contou com fita métrica fixada à parede rugosa, método que apresenta menor acurácia

II SEMINÁRIO DE AÇÕES EXTENSIONISTAS

quando comparado ao estadiômetro, instrumento padrão a ser utilizado. Por fim, outro obstáculo foi o barulho das crianças na sala de aula, interferindo na concentração das avaliadoras. Conclui-se que a avaliação antropométrica com o público infantil pode enfrentar obstáculos diante as características intrínsecas desse período, limitações no espaço físico e materiais. Apesar disso, a realização da atividade permitiu revelar o estado nutricional das crianças e o despertar do interesse de auxiliar enquanto acadêmicos de nutrição para que, juntamente com a escola, sejam planejadas ações de educação alimentar com os escolares, educadores e familiares, elemento essencial para a construção de hábitos alimentares saudáveis.

Palavras-chave: Avaliação Nutricional. Educação Infantil. Nutrição da criança.