

II SEMINÁRIO DE AÇÕES EXTENSIONISTAS

PROMOÇÃO DE SAÚDE PARA A MUDANÇA PESSOAL: AÇÃO MULTIDISCIPLINAR NA COMUNIDADE

FRANCISCO LUCAS DE SOUSA

Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).
E-mail: frcolucasdesousa@gmail.com

FRANCISCA VITÓRIA DE LIMA BRITO

Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).
E-mail: 2022010462@unicatolicaquixada.edu.br

CLARA NOBRE BATISTA

Discente do Curso de Nutrição do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).
E-mail: 2022010495@unicatolicaquixada.edu.br

ÉRICA VIRGÍNIA ARAGÃO LAURENTINO

Discente do Curso de Farmácia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).
E-mail: 2022010417@unicatolicaquixada.edu.br

GABRIELLY PEREIRA DA SILVA

Discente do Curso de Fisioterapia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).
E-mail: 2022010453@unicatolicaquixada.edu.br

ANICE HOLANDA NUNES MAIA

Docente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).
E-mail: aniceholanda@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

A natureza de ações, atividades e intervenções em saúde, quando planejadas e aplicadas de maneira multidisciplinar, permite aos envolvidos observarem/examinarem um mesmo problema considerando outras perspectivas. Assim sendo, diferentes áreas do conhecimento do campo da saúde, por exemplo, farmácia, fisioterapia, nutrição, psicologia etc. — em um primeiro momento, diferentes, mas complementando-se no processo saúde-doença — podem unir forças e conhecimentos em prol de um objetivo em comum. Nesse contexto, este trabalho tem como finalidade apresentar as experiências vivenciadas na Atividade Curricular de Extensão III (ACE III) pelos discentes dos cursos de farmácia, fisioterapia, nutrição e psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA), durante o planejamento e aplicação de uma ação educativa em saúde na Escola de Ensino Fundamental Padre Vicente Gonçalves, mais especificamente aos alunos da Educação de Jovens e Adultos (EJA), na cidade de Quixadá-CE. Em razão dos relatos dos discentes e das pesquisas realizadas para fundamentar a ação, propriamente dita, este trabalho caracteriza-se como um relato de experiência. A ação sucedeu-se em dois momentos: 1) mês de abril de 2023, dias 17, 18 e 19, foi formada a equipe multidisciplinar, apresentação do público-alvo, reunião da equipe, elaboração do planejamento da ação a ser executada, apresentação oral do planejamento aos orientadores e aos demais participantes da ACE III. 2) mês de maio, também de 2023, dia 15, ajustes dos últimos detalhes e organização dos materiais previstos para o dia da ação; dia 16, efetivação da ação. Para a aplicação da atividade, definiu-se previamente temas em saúde pertinentes ao contexto e que pudessem melhorar a qualidade de vida do público-alvo. Ademais, no dia da ação, para proporcionar um ambiente de maior interação, espontaneidade e descontração e uma comunicação dialogal entre a equipe e os alunos da EJA, adotou-se a metodologia de roda de conversa. Para isso, utilizou-se da dinâmica da "Batata quente musical". A partir dessa ação multidisciplinar, foi possível observar na prática a materialização dos três eixos da formação acadêmica superior: ensino, pesquisa e extensão. Além disso, teve-se uma ideia geral de como essa tríade articula-se entre si para a produção do conhecimento e para uma completa formação acadêmica. E o mais importante, essa ação oportunizou aos discentes uma valiosa experiência: conhecer de perto a realidade daquelas pessoas que necessitam de algum tipo de serviço de saúde e estão inseridas em um contexto de

II SEMINÁRIO DE AÇÕES EXTENSIONISTAS

vulnerabilidade socioeconômica. A partir dessas experiências, compreende-se de maneira mais assertiva as demandas em saúde, as limitações daquele contexto e a melhor forma de abordar temas relacionados à saúde. Ainda, observou-se que ações multidisciplinares trazem uma contribuição significativa em vários aspectos para todos os atores envolvidos: discentes e comunidade. Por fim, acredita-se que a ação aplicada conseguiu atingir seu objetivo principal, ou seja, viabilizou uma sensibilização do público-alvo referente aos temas em saúde discutidos. Para mais, proporcionou aos discentes experiências únicas tanto de formação acadêmica quanto de formação humana, as quais são bastante importantes durante a trajetória na universidade.

Palavras-chave: Educação em Saúde. Práticas Interdisciplinares. Processo Saúde-doença.