

II SEMINÁRIO DE AÇÕES EXTENSIONISTAS

A IMPORTÂNCIA DA AUTOESTIMA PARA A SAÚDE MENTAL NO AMBIENTE FAMILIAR E ESCOLAR

TÁBATA VIEIRA DE ARAÚJO

Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).
E-mail: tabata.vieira.araujo@gmail.com

JAMILE FÁTIMA LOPES DE BRITO

Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).
E-mail: 2022010425@unicatolicaquixada.edu.br

TAINARA DE FREITAS ARAÚJO

Discente do Curso de Farmácia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).
E-mail: 2021010073@unicatolicaquixada.edu.br

IORRANE PINHEIRO DA SILVA

Discente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).
E-mail: 2022010395@unicatolicaquixada.edu.br

ANALAISA SOUZA ALVES

Discente do Curso de Odontologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).
E-mail: 2021010222@unicatolicaquixada.edu.br

MARIA CECÍLIA DA SILVA FREIRE

Discente do Curso de Nutrição do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).
E-mail: 2022010426@unicatolicaquixada.edu.br

ANICE HOLANDA NUNES MAIA

Docente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).
E-mail: aniceholanda@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

No indivíduo, considera-se que uma boa autoestima possui correlação positiva com um maior nível de bem-estar, principalmente entre os adolescentes, e uma maior expectativa de saúde mental, o inverso mostra-se também verdadeiro. Existem várias definições de autoestima, neste trabalho será adotado a definição de autoestima de Coopersmith. O ambiente escolar, e principalmente o familiar, contexto em que se constroem as bases da autoestima de um indivíduo, possuem uma grande influência na construção de crenças que o adolescente absorve para si. Alinhado com o que foi dito, este trabalho tem como objetivo principal apresentar as vivências experienciadas na Atividade Curricular de Extensão III (ACE III) pelos discentes dos cursos de enfermagem, farmácia, nutrição, odontologia e psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA), no período que compreende o planejamento e aplicação de uma atividade multidisciplinar sobre a importância da autoestima para saúde mental no ambiente familiar e escolar no espaço do Mispinha Instituto de Adolescentes e Crianças (MIAC), na cidade de Quixadá-CE. Por conta da estrutura deste trabalho, o mesmo identifica-se como sendo de relato de experiência. A referida atividade ocorreu em duas etapas. A primeira etapa aconteceu no mês de abril de 2023, dos dias 17 a 19. Nesses dias foi divulgada a equipe multidisciplinar, apresentado o público-alvo. Além disso, teve a reunião da equipe, desenvolvimento do planejamento da atividade e apresentação aos docentes orientadores. A segunda etapa realizou-se no mês de maio de 2023, em dois dias. Dia 15, para uma abordagem mais assertiva, a equipe realizou alguns ajustes na dinâmica que seria aplicada. Dia 17, aconteceu a visita ao espaço do MIAC e aplicação da atividade. Durante a execução da atividade, adotou-se a dinâmica da “Dança das Cadeiras”, para uma participação mais ativa do público presente. Em

II SEMINÁRIO DE AÇÕES EXTENSIONISTAS

seguida, aplicou-se a dinâmica “Da Caixa Oculta”, para que os adolescentes manifestassem suas aflições sobre o ambiente escolar e familiar, suscitando, desse modo, um ambiente de debate que envolvesse todos. Ao fim da aplicação dessa atividade, observou-se a necessidade e a importância dessas práticas para a comunidade. Ainda nesse sentido, entende-se que esse tema pode ter um impacto relevante na vida das pessoas, principalmente nessa fase do desenvolvimento humano, momento em que o indivíduo está construindo uma visão de si e do mundo. Além disso, a necessidade de escuta e acolhimento para esse período da vida é de fundamental importância, sobretudo para aquele público que se encontra em situação de vulnerabilidade socioeconômica. Também foi possível identificar não somente as limitações, mas também as potencialidades de cada adolescente. Em conclusão, foi uma experiência enriquecedora tanto para os adolescentes, que se mostraram à vontade para compartilhar suas experiências e serem ouvidos, quanto para a equipe, que conseguiu cumprir seu objetivo e experienciar de perto aquelas realidades que são vistas apenas em sala de aula.

Palavras-chave: Autoimagem. Práticas Interdisciplinares. Serviços de Saúde Escolar.