

CONTRIBUIÇÃO DA MONITORIA ACADÊMICA PARA O ENSINO DE ANATOMIA HUMANA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Mariana Yasmin Soares Freitas

Discente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

Marcos Rogério Madeiro de Almeida

Docente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: rogeriomadeiro@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

INTRODUÇÃO: A monitoria acadêmica é uma atividade curricular no qual o discente monitor selecionado para suporte de determinada disciplina acadêmica, pode experienciar à docência ao auxiliar os colegas que estejam com dificuldade na matéria específica. Ademais, na disciplina de anatomia humana, a qual, em especial é uma das disciplinas fundamentais dos cursos das áreas da saúde, é de suma importância e necessidade a presença da monitoria acadêmica, aprimorando e reforçando os fundamentos básicos da estrutura do corpo humano através de aulas extras sobre teoria e prática em conjunto com o monitor. **OBJETIVO:** Deste modo, o seguinte estudo tem como objetivo descrever a utilização do método de ensino-aprendizado, realizado através do PROMAC, essencialmente em um dos cursos da saúde. **METODOLOGIA:** Trata-se de estudo descritivo, do tipo relato de experiência, realizado a partir da experiência no programa de monitoria acadêmica (PROMAC) que abordou um ensino teórico e prático referente a disciplina de anatomia humana do curso de enfermagem. Tal experiência ocorreu no Centro Universitário Católica de Quixadá, com os alunos do 1º e 2º semestre de 2024.1, com a participação de 30 alunos onde foram realizadas 12 monitorias de forma presencial e online. Foi utilizado peças do laboratório de anatomia, sendo ministradas de acordo com os conteúdos que o professor da matéria administrativa, além de aplicar simulados, resumos dos conteúdos teóricos em forma de slides, questionários para a fixação, e plantão tira dúvidas auxiliando em algumas dificuldades em compreender as peças anatômicas ou conceitos teóricos. **RESULTADOS:** Em análise das monitorias realizadas, foi visto que os alunos possuíam dificuldades de compreensão unicamente na matéria do sistema esquelético, no qual por ter várias conceituações estruturais anatômicas específica, os alunos estavam com resistência de fixar e assimilar todo o conteúdo. Com isso, tornou-se necessário a aplicação frequente de simulados e após a finalização, era realizado a correção juntamente com os alunos para entender o que tinha acertado e errado, revisando mais uma vez para a prova e fazendo com favorecesse a memorização que garantiu êxito na realização do exame. **CONCLUSÃO:** Ressalta-se, portanto, a importância da assistência da monitoria para buscar da melhor forma o entendimento dos alunos monitorados na disciplina de Anatomia Humano, sendo um momento que fornece suporte e estimula a participação ativa dos estudantes. Também é auxílio ao aluno monitor, pois permite a experiência como tutor e oportuniza a utilização de diferentes métodos de estudos para a melhor compreensão dos alunos monitorados, seja de forma dinâmica ao compartilhar técnicas de estudo eficazes, conversar com os alunos, ao trocar vivências de modo descontraído, e ampliando conhecimentos através da prática e teórica. Isso

porque, com feedback dos discentes após cada monitoria, e principalmente, a prova, na qual tiveram bastante adesão de notas acima da média.

Palavras-chave: Monitoria. Dificuldades de aprendizagem. Docência.