

INICIAÇÃO AO FUTSAL: BRINCADEIRAS LÚDICAS PARA O DESENVOLVIMENTO MOTOR DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Manoel Kauã Pinheiro Sousa

Discente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: kauapsjacobnobre@gmail.com

Carla Samara Carneiro da Silva

Discente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: carneirocarla612@gmail.com

Robson Araújo da Silva

Discente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: ra3164775@gmail.com

Francisco Samuel da Silva Sousa

Discente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: samukasousa1@gmail.com

Adriely Araújo Lemos

Discente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: lemosadrielly182@gmail.com

Francisco Lairton Lima de Oliveira

Discente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: 2022010464@unicatolicaquixada.edu.br

José Victor Castro Silva

Discente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: victorcastro.15@hotmail.com

Werisleyk Richardson Gomes Vespa

Discente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: rwerisleyk17@gmail.com

Wesley Lessa Pinheiro

Docente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: wesleylessa@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

O Futsal é o futebol adaptado para prática em uma quadra esportiva por times de 5 jogadores. As equipes, tal como no futebol, têm como objetivo colocar a bola na meta adversária, definida por dois postes verticais limitados pela altura por uma trave horizontal. Quando tal objetivo é alcançado, diz-se que um gol foi marcado, e um ponto é adicionado à equipe que o atingiu. Esta modalidade vem sendo utilizada como ferramenta de desenvolvimento para identificar e desenvolver talentos para o futebol nas principais academias de times profissionais do mundo e seu aprendizado é norteado por diferentes abordagens pedagógicas, entre as quais encontra-se a abordagem recreativa, que faz uso do aspecto lúdico para viabilizar o aprendizado deste esporte. Neste trabalho, descrever-se-á sobre uma atividade realizada como parte das Atividades Curriculares de Extensão da disciplina de Futsal do curso de Educação Física da UniCatólica, nomeadamente a brincadeira "Futsal do Jogo da Velha". Esta atividade foi aplicada em meio ao Encontro Multiesportivo do curso de Educação Física, que compreende uma das etapas do ciclo das atividades curriculares de extensão do respectivo curso. Participaram da atividade crianças e adolescentes da Instituição CAIRAT, com idade entre 10 e 16 anos. Realizou-

se uma reunião em grupo em sala de aula para discutir e decidir qual atividade seria escolhida e como seria executada, sendo escolhida a atividade "Futsal do Jogo da Velha" que consiste em separar os participantes em dois grupos iguais para a competição, o primeiro da fila de cada equipe, corre até o jogo da velha conduzindo a bola e escolhe um local para colocar o objeto, podendo ser um pequeno cone, um pedaço de papel colorido ou um colete. Esse jogador volta conduzindo a bola e realiza um passe para que o próximo da fila possa ir. Usou-se essa atividade visando explorar as habilidades motoras do grupo, como velocidade e agilidade, também pensando no aspecto lúdico. No dia da aplicação, a equipe se organizou para fazer os preparativos, obtendo os equipamentos necessários e decidindo o espaço que seria utilizado na quadra. Foi realizada a marcação na quadra e dividiu-se o grupo em filas e, em seguida, explicamos para todos como seria realizada a atividade. Durante seu desenvolvimento, pudemos notar como os participantes gostaram e interagiram com a equipe através da atividade, os feedbacks obtidos foram satisfatórios, e acredita-se que os participantes tenham obtido um aprendizado significativo, despertado mais curiosidade sobre a prática, incentivando-os a quererem buscar aprender mais e continuar praticando a modalidade. A atividade desenvolvida se mostrou uma ferramenta eficaz tanto no desenvolvimento de habilidades motoras quanto no incentivo ao aprendizado lúdico do Futsal, proporcionando um ambiente educativo e divertido. Os participantes demonstraram melhoria em habilidades como velocidade e agilidade, além de desenvolverem maior coordenação motora e trabalho em equipe. A dinâmica da atividade não só facilitou a aprendizagem de aspectos técnicos do futsal, mas também promoveu a socialização entre os participantes e a interação com a equipe organizadora.

Palavras-chave: Futsal. Pedagogia do esporte. Lúdico.