

DESENVOLVENDO VISÃO CRÍTICA EM ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO SOBRE BULLYING E EDUCAÇÃO SEXUAL

Cláudio Erisom Lima

Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: 2022020193@unicatolicaquixada.edu.br

Pâmela Silva Queiroz

Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: 2022020204@unicatolicaquixada.edu.br

Caio Pinheiro Colares

Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: 2021010185@unicatolicaquixada.edu.br

Larissa Brito Oliveira

Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: 2022020015@unicatolicaquixada.edu.br

Anice Holanda Nunes Maia

Docente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: aniceholanda@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

Dialogar com adolescentes não é uma tarefa fácil, especialmente quando se trata de assuntos acerca de bullying, educação sexual e ansiedade sobre o futuro. Contudo, esforços são necessários para que este público desenvolva uma visão crítica sobre estes temas tão necessários e importantes no processo de formação do indivíduo. Para tanto, sendo a escola uma representação em menor escala da sociedade como um todo, faz-se necessário que as aconteçam neste ambiente também, pois, é um espaço de socialização onde o adolescente terá acesso a uma diversidade de assuntos, com o novo ensino médio e a permanência em período integral na escola, essa demanda tem se tornado mais urgente. Este resumo tem como objetivo apresentar uma ação realizada com adolescentes, a fim de orientar, informar e oferecer apoio emocional. Pois, sendo adolescência um momento repleto de inseguranças e questionamentos é importante tratar os assuntos de forma que se evite a disseminação de crenças errôneas ou desinformação, possibilitando a troca de informações atualizadas levando em consideração aspectos científicos e morais. Trata-se de um relato de experiência das ações curriculares de extensão do quarto semestre do curso de Psicologia durante a disciplina de Ações Curriculares de Extensão (ACE 4), realizadas durante o primeiro semestre de 2024, junto a escola de ensino médio em tempo integral EEMTI Governador César Cals de Oliveira Filho localizada em Quixadá. Já foram realizados três encontros durante os meses de abril e maio, com os 40 alunos do primeiro ano do ensino médio, que possuem idades entre 15 e 16 anos. A coleta de informações e levantamento de demandas se deu a partir de um questionário, onde se identificou a necessidade de abordar questões como sexualidade, educação sexual, bullying, apoio emocional e futuro. Desse modo, os encontros foram divididos em três temas: no primeiro, se discutiu a temática do bullying e preconceitos, no segundo foi abordada a educação sexual e sexualidade e no último, foi tratado o tema Ansiedade e futuro. Ao final da ação, um outro questionário foi aplicado, com o intuito de comparação de dados. A ação foi pensada visando

um diálogo horizontal, para que os alunos participassem ativamente da discussão proposta. Com isso, percebeu-se a lacuna, por parte dos alunos, em relação a métodos de prevenção contra infecções sexualmente transmissíveis (ISTs), dúvidas acerca de métodos contraceptivos e autocuidado. Conclui-se, portanto, que é de extrema importância oferecer para os adolescentes espaço seguro para troca de ideias, confiança e vínculo para que seja possível desenvolver um maior senso de autocuidado, conhecimento e criticidade.

Palavras-chave: Adolescência. Educação em saúde. Ensino fundamental e médio. Prática psicológica.