

GINCANA INTRODUTIVA DE FUNDAMENTOS DO VOLEIBOL

Gabriel Martins de Oliveira

Discente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: gm5349976@gmail.com

Marcílio da Silva Oliveira Júnior

Discente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: marciliosilvajunior5@gmail.com

José Wesley de Castro Cunha

Discente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: wesleykds10@gmail.com

Raul Cunha Oliveira

Discente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: raul.cva123@gmail.com

Cícero Tiago Fernandes Pereira

Docente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: cicerotiago@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

Sendo o voleibol um dos esportes mais populares do mundo. Estima-se que aproximadamente 200 milhões de pessoas praticam e são apaixonadas pela modalidade, que pode ser praticada desde a infância até as faixas etárias mais avançadas. Desta forma em conformidade com Silva (2011), pode-se afirmar que o fenômeno esportivo concede ocasiões para que as crianças possam vivenciar novas experiências com o ambiente, sejam elas, motoras, afetivas ou cognitivas, o que conseqüentemente, auxiliará no desenvolvimento e na sua adaptação dentro da sociedade. O projeto objetivou-se possibilitar vivências esportivas do voleibol e interação social. No dia nove (09) de maio de 2024, foi realizado a atividade curricular de extensão (ACE) da disciplina de voleibol, para o desenvolvimento das ações foram convidados um grupo de alunos externos de um time esportivo local. Realizado no Complexo Esportivo da Unicatólica (Quadra). Com base na idade fornecida dos participantes, foi montado um percurso lúdico, com o objetivo dos participantes aprendessem o básico de alguns fundamentos do esporte, no caso o voleibol, de forma divertida, interativa e competitiva. O método utilizado foi no modelo de um percurso de fundamentos, onde foi dividido duas (2) equipes, cada qual com cinco (5) integrantes, as equipes se posicionaram paralelamente uma com a outra, cada equipe tinha o mesmo objetivo, depois de dada a largada, o primeiro integrante posicionado á frente da fila iria colocar a bola no meio de seus braços no quais estariam em extensão, simulando o fundamento de manchete, ele tinha que percorrer até um cone sem deixar a bola cair de seus braços, caso caísse voltaria para o começo do percurso, chegando no cone ele deveria arremessar/atingir a bola, simulando o fundamento de ataque/cortada ou saque, com o objetivo de derrubar o outro cone posicionado à sua frente, feito isso voltaria e entregaria ao próximo da fila, como as duas equipes estariam realizando isso simultaneamente, ganharia a equipe na qual o último da fila teve completado o circuito. A equipe que acumulasse 3 pontos vencia. No final foi concluído que os participantes estavam bem empolgados e competitivos, mas acima de tudo que conseguiram absorver um pouco dos fundamentos trabalhados mesmo

de forma lúdica. Portanto, as vivências com os esportes coletivos tem papel importante nas vidas de quem a prática. Uma experiência ímpar para os acadêmicos, pois possibilitou uma aproximação com a comunidade e desta forma desenvolver as habilidades teórico-práticas construídas na formação acadêmica.

Palavras-chave: Fundamentos do voleibol.