

UMA EXPERIÊNCIA LÚDICA PARA O ENSINO TÉCNICO DO DRIBLE E DO ARREMESSO DA MODALIDADE HANDEBOL

Cauã Lima Silva

Discente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: caual5041@gmail.com

Geovanio Lemos Rabelo

Discente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: geovanirabelo64@icloud.com

Ligia Marcos Costa

Discente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: ligiacosta02@hotmail.com

Maria Milena Freitas Holanda

Discente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: miihf1999@gmail.com

Wesley Lessa Pinheiro

Docente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: wesleylessa@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

O handebol se caracteriza como uma modalidade esportiva coletiva, sendo, atualmente, uma das mais praticadas no Brasil. O esporte possui um alto potencial para desenvolver o indivíduo na sua integralidade, incluindo-se o aspecto social, além de ser facilmente adaptável uma vez que requer poucos materiais e um espaço reduzido. Entre as possibilidades de ensino, destaca-se o ensino técnico, que abrange os fundamentos que norteiam a prática do jogo, como o drible e o arremesso, podendo ser abordados de forma lúdica. Nesse contexto, este trabalho visa relatar a experiência da aplicação do handebol no contexto de uma Atividade Curricular de Extensão da disciplina de Handebol do curso de Educação Física da UniCatólica. Foi realizado um planejamento prévio das atividades a serem executadas pelo grupo durante um encontro da disciplina de Handebol. As atividades ocorreram no Ginásio Poliesportivo da UniCatólica no dia 9 de maio de 2024, envolvendo alunos da ONG Cairat, um projeto esportivo de alto impacto social no município de Quixadá. Os alunos tinham entre 10 e 16 anos e participaram da atividade em duas equipes de crianças. A atividade específica conduzida foi "Coordenação + Drible + Passe". Utilizou-se cones grandes confeccionados pela equipe, cones de agilidade e duas bolas oficiais de handebol, tipo H1L e H2L. Observou-se que as atividades planejadas permitiram aos alunos desenvolverem os fundamentos técnicos almejados, quais sejam: o drible e o arremesso. Durante a atividade, a dificuldade foi progressivamente aumentada para trabalhar ainda mais a coordenação motora e possibilitar aos alunos a prática do drible com ambas as mãos. No aspecto lúdico, considera-se que as atividades atingiram seu propósito, visto que todas as crianças participaram e se divertiram bastante. A realização das atividades foi muito satisfatória, permitindo colocar em prática os métodos de ensino-aprendizagem assimilados na disciplina de Handebol. Faz-se importante mencionar, também, o contato direto com a comunidade viabilizado por meio desta modalidade esportiva ainda pouco difundida, destacando o significativo potencial transformador do esporte na sociedade.

Palavras-chave: Handebol. Pedagogia do desporto. Fundamentação técnica.