

UMA ABORDAGEM LÚDICA PARA O APRENDIZADO DO PASSE E DA FINALIZAÇÃO DO HANDEBOL

Antonio Eduardo Barreira Silva

Discente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: eduubarreira@gmail.com

Saymo Soares de França

Discente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: saymo63@gmail.com

Letícia da Mota Sousa

Discente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: lethciasousa16@gmail.com

Francisca Winne Lima de Queiroz

Discente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: winnecavalcante20@gmail.com

Davi Gomes Silva

Discente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: dg2673950@gmail.com

Anderson Kauã Roque da Cruz

Discente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: kaua.anderson1304@gmail.com

Ségio Manoel Alves Santos

Discente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: sm4588686@gmail.com

Wesley Lessa Pinheiro

Docente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: wesleylessa@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

O Handebol é um esporte coletivo jogado por duas equipes de sete jogadores cada, cujo objetivo é marcar mais gols que o adversário, arremessando a bola com as mãos. À última ação de ataque que busca jogar a bola para dentro do gol adversário denominamos finalização, viabilizada por meio dos fundamentos técnicos, entre os quais o passe e o arremesso, sendo o aprendizado dessas habilidades possibilitado por diversas abordagens encontrando-se, entre elas, a abordagem lúdica, que promove o aprendizado por meio de jogos e brincadeiras. Diante o exposto, este trabalho pretende relatar a experiência da aplicação de uma atividade lúdica voltada ao aprendizado do passe e do arremesso realizada no contexto das Atividades Curriculares de Extensão da disciplina de Handebol do curso de Educação Física da UniCatólica. Desenvolveu-se um jogo com o objetivo de trabalhar a competitividade, coordenação, visão e trabalho em equipe que, posteriormente, foi aplicado com alunos do Projeto CAIRAT, com idades entre 10 e 16 anos, em meio ao Encontro Multiesportivo realizado no Ginásio Poliesportivo da UniCatólica. O jogo planejado consistiu em dividir os participantes em duas equipes, sendo utilizada uma bola oficial de Handebol H2L ou bola de iniciação, oito cones para delimitar área de saída de bola e dois arcos utilizando como gols. Para marcar um ponto, cada equipe deveria passar a bola pelo menos uma vez por cada membro da equipe para poder

marcar o gol em seguida. Visando a facilitação do ensino para os participantes, excluiu-se a necessidade de execução do drible, assim como da regra oficial do Handebol em sua totalidade, fazendo-se uso apenas das regras de não poder ficar com a bola por mais de três segundos e não poder dar mais de três passos com a bola. Obteve-se bons resultados, tendo em vista que o aprendizado foi facilitado pelo apelo esportivo e competitivo da atividade, que foi incrementada com algumas regras do Handebol e a determinação de certas ações que estimularam a coletividade, como a bola passar por todos os companheiros da mesma equipe antes de ser lançada ao arco e o limite de posse de bola por apenas 3 segundos para cada atleta. Desse modo, os participantes tiveram a oportunidade de vivenciar um pouco dessa modalidade, adaptando-se facilmente à atividade proposta, promovendo o prazer mútuo do grupo e facilidade do ensino desempenhado. Conclui-se que a realização da atividade foi um sucesso, pois as crianças conseguiram se engajar com facilidade e se adaptar bem à modalidade, tornando sua aplicação satisfatória para ambos os lados. Além disso, os participantes puderam sentir o prazer de vivenciar uma atividade lúdica e se divertiram bastante, ressaltando o sucesso da atividade.

Palavras-chave: Handebol adaptado. Ludicidade. Fundamentação técnica.