

REALIZAÇÃO DE OFICINA SOBRE A UTILIZAÇÃO DO GOOGLE PLANILHAS PARA CONTROLE FINANCEIRO FAMILIAR

Lucas Oliveira Nascimento

Discente do Curso de Sistemas de Informação do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: olivlucasnascimento@gmail.com

Maria Sharon Silva Oliveira

Discente do Curso de Sistemas de Informação do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: 2024010062@unicatolicaquixada.edu.br

Marielly Maria Xavier Nascimento

Discente do Curso de Sistemas de Informação do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: mariellymariax@gmail.com

José Kayky Barbosa Coelho

Discente do Curso de Sistemas de Informação do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: kaykybc01@gmail.com

Francisco Guilherme Mata Santos

Discente do Curso de Sistemas de Informação do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: fcoguilhermemata@gmail.com

Raul de Araújo Lima

Docente do Curso de Sistemas de Informação do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: rauldearaujo@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

A busca de informações que construam uma boa base de conhecimento sobre como administramos nosso dinheiro quando passamos a conquistá-lo não é algo recorrente na preocupação dos jovens, e depois de adultos as dificuldades em relação à sua prática se tornam mais evidentes. Nesse sentido, este trabalho visa o incentivo da utilização de aparatos e ferramentas tecnológicas para o auxílio de controle financeiro familiar, capacitando alunos do ensino médio a gerenciar efetivamente suas finanças, compreendendo e aplicando conceitos fundamentais como orçamento, poupança e maneiras de evitar o endividamento. Tendo isso em vista, escolhemos os alunos do segundo ano do ensino médio do Colégio Diocesano Valdemar Alcântara para executarmos o trabalho. Como método para apresentação, definimos uma sequência de pontos a serem questionados aos alunos de forma direta, a fim de que refletissem sobre suas próprias experiências e para que obtivéssemos um conhecimento prévio de seu perfil. Após isso, através do conhecimento que nos foi repassado no treinamento preparatório da primeira etapa, realizamos uma discussão sobre a importância de se ter reservas financeiras, mesmo para os jovens, considerando a imprevisibilidade das diversas situações da vida. Em seguida, apresentamos alguns slides expondo de forma teórica alguns conceitos básicos relacionados à área, que por sua vez foi acompanhada por outro momento, sendo este voltado à prática do conhecimento transmitido. Para o treinamento prático, distribuimos algumas folhas para cada um, contendo situações hipotéticas para serem aplicadas através do Google Planilhas. Após realizarmos a atividade em conjunto, o feedback recebido dos alunos foi positivo, destacando a clareza da apresentação e a utilidade das ferramentas práticas oferecidas. A utilização de Google Planilhas como recurso de apoio foi particularmente elogiada.

por sua acessibilidade e funcionalidade. Em suma, o projeto não só atingiu seus objetivos de capacitar os alunos no gerenciamento eficaz de suas finanças pessoais, mas também incentivou uma mudança de mentalidade em relação ao planejamento financeiro a longo prazo. De forma sucinta, concluímos que a interação direta com os alunos por meio de questionamentos e discussões, revelou-se uma metodologia eficaz para promover a reflexão sobre suas próprias práticas financeiras, incentivando a adoção de um comportamento financeiro mais bem estruturado.

Palavras-chave: Controle financeiro. Google planilhas. Educação financeira.