

## PLANEJAMENTO E EDUCAÇÃO FINANCEIRA NAS ESCOLAS

### **Arisio Soares Andrade Filho**

Discente do Curso de Sistemas de Informação do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: arisiosaf@gmail.com

### **Matheus Maia de Carvalho Raulino**

Discente do Curso de Administração do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

### **Jonas Miguel de Oliveira Costa**

Discente do Curso de Administração do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: jonas\_oliver17@outlook.com

### **Daniel Sales de Almeida**

Docente do Curso de Sistemas de Informação do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: danielsales@unicatolicaquixada.edu.br

## RESUMO

O trabalho se trata de uma exposição em sala de aula para uma turma de nível médio de uma escola da rede pública do Ceará em Quixadá, tentamos convencer os alunos por meio de dados sobre o nível de inadimplência entre os jovens no ano de 2019 e a importância de se planejar financeiramente, tentamos ser objetivos durante a apresentação e nas informações expostas para prender a atenção do aluno nos dados mostrados durante a apresentação para podermos convencer eles da importância do assunto principalmente voltado aquele público mais jovem. Durante a amostra dos dados em sala de aula os alunos se permaneceram atentos e quando foi falado de educação financeiras os estudantes ficaram curiosos e cheio de perguntas, mostramos também algumas formas de economizar dinheiro na prática e com exemplos do dia a dia e tentamos encaixar na realidade e cotidiano deles tentando procurar meios de que o ensino seja simbólico e haja reconhecimento do aluno no que está sendo apresentado.

**Palavras-chave:** Inadimplência. Planejamento financeiro. Ensino simbólico. Interesse dos alunos. Exemplos práticos.