

ORGANIZAÇÃO FINANCEIRA

Levi Marques Warteloo

Discente do Curso de Sistemas de Informação do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: leviwaterloo11@gmail.com

Francisco Hebert Monteiro Silva Filho

Discente do Curso de Sistemas de Informação do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: herbertfilho27@gmail.com

Victor Ronner Ferreira Magalhães

Discente do Curso de Sistemas de Informação do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: 2024010303@unicatolicaquixada.edu.br

Kelton dos Santos Oliveira

Discente do Curso de Sistemas de Informação do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: keltonoliveira10@gmail.com

Júlio César Rafael Moraes

Discente do Curso de Sistemas de Informação do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: Julioiarle@gmail.com

Raul de Queiroz Moura

Discente do Curso de Sistemas de Informação do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: raulqueiroz296@gmail.com

Pedro Maycon da Cruz Sousa

Discente do Curso de Administração do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: pedromaycom12sousa@gmail.com

Adriel Lins de Araújo Saldanha

Discente do Curso de Sistemas de Informação do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: adriellinsaraujosaldanha@gmail.com

Raul de Araújo Lima

Docente do Curso de Sistemas de Informação do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: rauldearaujo@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

Este trabalho acadêmico foi desenvolvido por uma equipe de membros do curso de Sistemas de Informação da UniCatólica, com o objetivo de conscientizar a turma do terceiro ano do ensino médio do Colégio Diocesano Valdemar Alcântara sobre a importância da organização financeira para uma vida melhor. A pesquisa visou proporcionar aos alunos conhecimentos essenciais sobre gestão financeira pessoal, preparando-os para tomar decisões econômicas mais informadas e responsáveis. O estudo abordou a educação financeira no contexto escolar, enfocando a formação dos alunos do ensino médio em relação ao planejamento e controle de suas finanças pessoais. O objetivo principal do trabalho foi conscientizar os alunos do terceiro ano do ensino médio sobre a importância da organização financeira, promovendo habilidades e comportamentos que contribuam para uma vida financeira mais equilibrada e segura. A metodologia empregada consistiu em várias etapas. Inicialmente foi realizada uma avaliação diagnóstica através de questionários para medir o conhecimento prévio dos alunos sobre finanças. Com base nos resultados, foi desenvolvido um programa educacional abrangente, composto por aulas teóricas e atividades práticas. O conteúdo incluiu temas como orçamento pessoal, economia doméstica, poupança, investimentos e uso consciente do crédito. As aulas

foram ministradas em período diurno utilizando recursos didáticos variados, incluindo palestras, discussões em grupo, estudos de caso de simulações de situações financeiras reais. Ao final da apresentação, foi aplicado um segundo questionário para avaliar o impacto das atividades educacionais. Os resultados demonstraram uma melhoria significativa no conhecimento e nas atitudes dos alunos em relação à gestão financeira. Observou-se um aumento na capacidade dos estudantes de elaborar e seguir um orçamento, bem como uma maior compreensão dos conceitos de poupança e investimentos. Os alunos também mostraram um comportamento mais consciente no uso do crédito e nas decisões de consumo. A pesquisa revelou que, após a intervenção, os alunos estavam mais preparados para enfrentar desafios financeiros futuros. O estudo concluiu que a educação financeira é uma ferramenta fundamental para preparar os jovens para uma vida adulta financeiramente responsável. A implementação do programa no currículo escolar teve um impacto positivo, promovendo maior conscientização e melhores práticas financeiras entre os alunos. Recomenda-se a continuidade e expansão do programa, com atualizações periódicas para refletir as mudanças no ambiente econômico e nas necessidades dos alunos.

Palavras-chave: Educação financeira. Planejamento financeiro. Ensino médio. Gestão financeira pessoal. Poupança e investimentos.