

## “MINI-HANDEBOL” E “O BOBINHO”: UTILIZANDO ATIVIDADES LÚDICAS NA INICIAÇÃO TÉCNICA AO HANDEBOL COM OS FUNDAMENTOS PASSE E DRIBLE

### **Francisco Rivaldo Martins Lima**

Discente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).  
E-mail: rivaldomartins044@gmail.com

### **Márcio Viana Cabral Júnior**

Discente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).  
E-mail: juniorvianamarcio@gmail.com

### **Matheus Ryan Rabelo de Oliveira**

Discente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).  
E-mail: matheusryan02@gmail.com

### **Claudenir Alves de Lima**

Discente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).  
E-mail: juca7923@gmail.com

### **Francisco Guilherme Freitas da Silva**

Discente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).  
E-mail: guilhermefreitas1284@gmail.com

### **Muryell Adler Martins dos Santos**

Discente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).  
E-mail: muryelladler13@gmail.com

### **Deyvid Alan Tavares Barbosa**

Discente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).  
E-mail: deyvidalan9b@gmail.com

### **Lucas Pereira Ferreira**

Discente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).  
E-mail: pereirinalukinhas@gmail.com

### **Wesley Lessa Pinheiro**

Docente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).  
E-mail: wesleylessa@unicatolicaquixada.edu.br

## RESUMO

O handebol, um esporte coletivo dinâmico e desafiador, não apenas promove a saúde física, mas também oferece oportunidades significativas para o desenvolvimento integral dos indivíduos. Dentro desse contexto, o ensino técnico desempenha um papel fundamental, focando nos fundamentos essenciais que são a espinha dorsal do jogo. Entre esses fundamentos, destacam-se o drible, uma habilidade crucial para avançar com a bola, e o passe, que facilita a movimentação eficiente da equipe e a criação de oportunidades de gol. Ao explorar as diversas abordagens pedagógicas no ensino do handebol, os métodos situacionais emergem como uma estratégia valiosa. Esses métodos envolvem a utilização de situações de jogo adaptadas, nas quais os jogadores enfrentam desafios realistas e têm a oportunidade de aplicar os fundamentos aprendidos em contextos práticos e dinâmicos. Neste trabalho, será descrita a aplicação das atividades “O Bobinho” e “Mini-handebol”, realizadas no âmbito das Atividades Curriculares de Extensão da disciplina de Handebol do curso de Educação Física da UniCatólica. Realizou-se um planejamento prévio com os integrantes da equipe no decorrer

das semanas e da disciplina de Handebol. As atividades foram realizadas no Ginásio Poliesportivo da UniCatólica, no dia 09 de maio de 2024, contando com a participação de crianças e adolescentes da Instituição CAIRAT, com idades entre 10 e 16 anos. Primeiramente, com as crianças em círculo, entregou-se uma bola de Handebol e foram escolhidas duas para serem os "Bobinhos", nessa atividade foi repassado um pouco do que seria a modalidade e explicado de maneira simplificada o que era passe e drible, utilizando o passe de ombro como iniciação desse fundamento. Após isso, os participantes foram divididos em duas equipes, cada equipe tinha um gol feito com uma garrafa pet, utilizou-se a bola de Handebol de tamanho adequado para crianças (H1L) e deu-se início a um jogo informal e menos rígido levando em consideração o que já tinham aprendido. As crianças se divertiram muito com as atividades propostas tanto na brincadeira "O Bobinho" quanto no "Mini-handebol". Elas aprenderam os fundamentos do handebol de uma forma rápida, fácil e descontraída enquanto a equipe observava seu comportamento diante dessa nova modalidade a eles inserida, procurando dar também pequenos feedbacks ao final tornando esse momento de aprendizagem muito mais leve. As atividades foram um sucesso e as crianças pediram para jogá-la novamente, ao final, receberam um mimo simples da equipe. Ao término dessa experiência foi notável o caráter construtivo e frutífero dessa troca de momentos entre os discentes e o público-alvo. As brincadeiras se colocaram muito bem no quesito de atividade de iniciação ao Handebol, sendo ótimas atividades para ensinar às crianças os fundamentos do handebol de uma forma divertida e segura. As atividades foram simples de organizar e puderam ser realizadas com materiais comuns e acessíveis. As vivências nesse dia serão lembradas como positivas, destacando-se a relevância do acompanhamento feito, não somente como forma de introdução do esporte na vida dos participantes, mas também para incitar os pais e as crianças a buscarem uma forma segura de manter uma vida saudável e ativa.

**Palavras-chave:** Handebol adaptado. Lúdico. Pedagogia do esporte.