

HANDEBOL ADAPTADO: UMA FERRAMENTA DE INCLUSÃO SOCIAL E DESENVOLVIMENTO TÉCNICO NA EDUCAÇÃO FÍSICA

Francisca Marciele Martins Nascimento

Discente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: marcielemelo06@gmail.com

Edevainy Ferreira Basto

Discente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: edevainy15@hotmail.com

Maria Eduarda Castro

Discente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: castromariaeduarda612@gmail.com

Kalléo Ferreira de Brito

Discente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: kalleoferreira910@gmail.com

Aurelio de Oliveira Neto

Discente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: netoaurelio446@gmail.com

Wesley Lessa Pinheiro

Docente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: wesleylessa@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

O Handebol é uma modalidade esportiva coletiva com grande potencial para o desenvolvimento integral do indivíduo, incluindo o aspecto social. Entre as diversas abordagens de ensino, destaca-se o ensino técnico, que foca nos fundamentos essenciais para a prática do jogo, como o arremesso. Dentre as possibilidades metodológicas, os métodos situacionais, que utilizam o jogo adaptado, são bastante eficazes. Este trabalho relata a experiência de aplicação do Handebol adaptado em uma Atividade Curricular de Extensão da disciplina de Handebol do curso de Educação Física da UniCatólica. Foi realizado um planejamento prévio detalhado das atividades que seriam desenvolvidas em um encontro durante a disciplina. A atividade foi direcionada aos alunos da ONG Cairat, um projeto de alto impacto social e esportivo no município de Quixadá, com participantes com idades entre 10 e 16 anos. Durante a atividade, as crianças foram divididas em equipes para participar de um jogo chamado "Tiro ao Alvo". Cada equipe tinha um gol feito de caixas de papelão e utilizava três bolas de tênis. As atividades planejadas permitiram que os alunos desenvolvessem o fundamento técnico do arremesso, fundamental para a prática do Handebol. No aspecto lúdico, as atividades atingiram plenamente seu objetivo, pois todas as crianças participaram e se divertiram bastante, inclusive solicitando repetidamente a realização das atividades, demonstrando engajamento e entusiasmo. A realização dessas atividades foi bastante satisfatória, pois os aprendizados adquiridos na disciplina de Handebol foram efetivamente colocados em prática. Além disso, permitiu-se um contato direto com a comunidade, promovendo a prática de uma modalidade esportiva que ainda é pouco difundida na região. Isso também ressaltou o potencial de transformação social do esporte, destacando a importância de iniciativas como essa para a

inclusão social e o desenvolvimento pessoal das crianças envolvidas. O sucesso dessa experiência reforça a eficácia do handebol adaptado como ferramenta educacional e social, demonstrando que, com um planejamento adequado e metodologias interativas, é possível ensinar os fundamentos técnicos do esporte de forma lúdica e inclusiva.

Palavras-chave: Handebol. Inclusão. Pedagogia do esporte.