

DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO MOTORA NO HANDEBOL: UMA VIVÊNCIA DE ENSINO DO DRIBLE E DO PASSE

Antônio Emerson Silva Mota

Discente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: emersonslv2@gmail.com

André Luiz Nogueira Venâncio

Discente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: andreluiznogueira528@gmail.com

Francisca Lívia Tomé da Silva

Discente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: liviatome24@icloud.com

Francisco Vitor Ferreira Sousa

Discente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: fvitor169@gmail.com

Jose Henrique Bruno Fernandes de Lima

Discente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: jh5109755@gmail.com

Wesley Lessa Pinheiro

Docente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: wesleylessa@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

Compreende-se o Handebol como um esporte coletivo em que a bola deverá ser conduzida e arremessada fazendo uso das mãos. A prática desse esporte pelo público infantil permite o desenvolvimento de importantes capacidades, como a coordenação motora, necessária ao aperfeiçoamento de habilidades esportivas, entre as quais podemos mencionar o drible e o passe, importantes fundamentos técnicos de jogo. Tendo isso em vista, este trabalho busca relatar a experiência de aplicação de uma atividade voltada ao aprendizado do drible e do passe, realizada no contexto das Atividades Curriculares de Extensão da disciplina de Handebol do curso de Educação Física da UniCatólica de Quixadá. A atividade foi conduzida em meio ao Encontro Multiesportivo, realizado no Ginásio Poliesportivo da UniCatólica. Participaram da atividade crianças e adolescentes do Projeto CAIRAT, com idades entre 10 e 16 anos. Houve um planejamento prévio para a prática, no qual buscou-se inserir conceitos bastante importantes de forma a trabalhar técnicas adaptadas aos níveis de idade dos participantes. O objetivo principal da brincadeira era driblar a bola enquanto tiravam pratos de agilidades de cima dos cones. A atividade envolvia técnicas precisas, já que pressupunha uma pequena quantidade de quicadas com a bola, visualizando o trabalho sobre a coordenação e percepção do jogo. Em meio à sua realização, precisou-se criar métodos de adequação do educativo aos níveis de desenvolvimento dos participantes, buscando-se a criação de um ambiente de aprendizagem em que os participantes pudessem desenvolver habilidades motoras com base nas técnicas de Handebol de forma produtiva e divertida. Obteve-se resultados diferentes do esperado uma vez que os participantes conseguiram realizar o educativo com uma quantidade maior de quicadas com a bola, já que essa se realizava ao tirar os pratos de agilidades dos cones.

Concluimos que a atividade foi bastante proveitosa, dado que conseguimos fazer com que os meninos colocassem em prática a atividade de forma clara com base em tudo que aprendemos na disciplina de Handebol. Ainda, tivemos a oportunidade de fazer as crianças se envolverem em atividades físicas dinâmicas e estratégicas, promovendo um estilo de vida ativo e saudável desde cedo.

Palavras-chave: Pedagogia do esporte. Handebol. Metodologias de ensino.