

DESENVOLVENDO O PASSE E O ARREMESSO NO HANDEBOL POR MEIO DE UMA ATIVIDADE COM ABORDAGEM LÚDICA

Lara Evilly Lacerda Matias

Discente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: laraevelly42@gmail.com

Elton Raynnan Pereira Magalhães

Discente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: minicraftelton@gmail.com

Wesley Lessa Pinheiro

Docente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: wesleylessa@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

O Handebol é compreendido como uma modalidade esportiva coletiva de oposição e invasão disputada por duas equipes que buscam marcar uma quantidade de gols superior ao do adversário. Esse esporte pressupõe alternância da posse de bola entre as equipes que alternam entre momentos ofensivos (ataque) e defensivos. Especificamente no âmbito ofensivo, identificam-se fundamentos técnicos que são necessários ao desenvolvimento do jogo, entre os quais se encontram os passes e os arremessos, este último compondo a finalização da etapa ofensiva. O aprendizado dessas habilidades pode ser viabilizado através de diversas formas, entre elas, podemos mencionar a abordagem lúdica, que faz uso de jogos e brincadeiras. Neste ínterim, este trabalho tem como objetivo relatar a experiência de realização de uma atividade voltada ao ensino técnico do passe e do arremesso de forma lúdica. A atividade foi previamente planejada como parte do ciclo das Atividades Curriculares de Extensão da disciplina de Handebol do curso de Educação Física da UniCatólica. Nessa perspectiva, foi desenvolvido um jogo competitivo para aplicação durante o Encontro Multiesportivo do curso de Educação Física, realizado no dia 08 de maio de 2024 no Ginásio Poliesportivo da UniCatólica. Na ocasião, participaram da atividade os alunos do Instituto CAIRAT, um projeto social de alto impacto do Sertão Central cearense, que promove a prática esportiva com crianças e adolescentes em condição de vulnerabilidade social. A dinâmica do jogo teve como pressuposto a divisão dos participantes em duas equipes, sendo utilizados como materiais uma bola oficial, tamanho H2L e uma bola de iniciação, além de oito cones para delimitar a área de jogo. Foram instituídas as seguintes regras: para que um ponto fosse validado, a bola deveria passar por todos os participantes; o drible não era obrigatório; cada participante só poderia ficar com a posse de bola por até três segundos; e cada participante só poderia executar três passes com a posse de bola. Como resultado, observou-se que a abordagem lúdica e o conjunto de regras adotados contribuíram não apenas para o aprendizado das técnicas alvo, mas também possibilitaram um maior engajamento e socialização entre os participantes. Apesar de reduzida, os participantes puderam experienciar uma vivência única da modalidade, balizada pelos princípios da abordagem lúdica, que objetiva a diversão como elemento norteador do aprendizado técnico. Em conclusão, a atividade realizada foi satisfatória aos organizadores, visto que seu objetivo de promover o aprendizado de habilidades de jogo por meio da abordagem lúdica foi atingida,

bem como para os participantes, uma vez que puderam obter todos os benefícios que a prática esportiva, somada à abordagem lúdica, podem proporcionar, com destaque à melhora da saúde, da qualidade de vida e a promoção da socialização.

Palavras-chave: Handebol adaptado. Pedagogia esportiva. Fundamentos técnicos.