

## ATIVIDADE CURRICULAR

### **Lucas Oliveira Nascimento**

Discente do Curso de Sistemas de Informação do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: 2024010283@unicatolicaquixada.edu.br

### **Maria Sharon Silva Oliveira**

Discente do Curso de Sistemas de Informação do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

### **Marielly Maria Xavier Nascimento**

Discente do Curso de Sistemas de Informação do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

### **José Kayky Barbosa Coelho**

Discente do Curso de Sistemas de Informação do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

### **Francisco Guilherme Mata Santos**

Discente do Curso de Sistemas de Informação do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

### **Daniel Sales de Almeida**

Docente do Curso de Sistemas de Informação do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: danielsales@unicatolicaquixada.edu.br

## RESUMO

Após recebermos as orientações para a construção do trabalho, nos reunimos em algumas ocasiões para definir os principais pontos de sua estrutura. Nesse viés, sabendo que o foco geral do trabalho é referente ao incentivo de aparatos advindos da tecnologia para o auxílio de controle financeiro, concluímos que o objetivo de nossa apresentação do projeto visa capacitar os alunos a gerenciar efetivamente suas finanças, compreendendo e aplicando conceitos fundamentais como orçamento, poupança e maneiras de evitar o endividamento. Como métodos, para a apresentação no centro acadêmico que foi escolhido, separamos uma sequência de pontos a serem questionados aos alunos de forma direta, a fim de que refletissem sobre suas próprias experiências e tivéssemos um retorno sobre igualmente. Após isso, através do conhecimento a nós perpassado pelo curso precatório da primeira etapa, se fez necessário trazer uma discussão sobre a importância de ter reservas financeiras, mesmo que ainda jovens, para situações futuras, há vista de sua imprevisibilidade. Em seguida, apresentamos uma coleção mínima de slides expondo de forma teórica alguns conceitos básicos relacionados à área, que por sua vez foi acompanhada por outro momento, sendo este voltado à prática do conhecimento recém absorvido. Para o treinamento prático, distribuimos algumas folhas para cada um, contendo situações hipotéticas para serem aplicadas através de um sistema gratuito de fácil acesso, conhecido por Google Planilhas. Outrossim, após realizarmos a atividade em conjunto, o feedback recebido dos alunos foi positivo, destacando a clareza da apresentação e a utilidade das ferramentas práticas oferecidas. A utilização de Google Planilhas como recurso de apoio foi particularmente elogiada por sua acessibilidade e funcionalidade. Em suma, o projeto não só atingiu seus objetivos de capacitar os alunos no gerenciamento eficaz de suas finanças pessoais, mas também incentivou uma mudança de mentalidade em relação ao planejamento financeiro a longo prazo. De forma sucinta, concluímos que, a interação direta com os alunos, por meio de questionamentos e discussões, revelou-se uma metodologia eficaz



Centro Universitário Católica de Quixadá

para promover a reflexão sobre suas próprias práticas financeiras e incentivar a adoção de hábitos mais saudáveis.

**Palavras-chave:** Inadimplência. Planejamento financeiro. Ensino simbólico.