

José Keliton da Silva

Discente do Curso de Filosofia do Centro
Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

João Victor Rodrigues Jacinto

Discente do Curso de Filosofia do Centro
Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

Marcos Tadeu da Silva Candido

Discente do Curso de Filosofia do Centro
Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

Gabriel Oliveira dos Santos

Discente do Curso de Filosofia do Centro
Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

João Victor Facundo Rodrigues

Discente do Curso de Filosofia do Centro
Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

Rafael Oliveira Carvalho

Discente do Curso de Filosofia do Centro
Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

Raimundo Yure Lemos Fernandes

Discente do Curso de Filosofia do Centro
Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

Francisco Wellington Nunes Xavier

Discente do Curso de Filosofia do Centro
Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

Stânia Nágila Vasconcelos Carneiro

Docente do Curso de Filosofia do Centro
Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).
stanianagila@unicatolicaquixada.edu.br

UNIDOBEM: EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA JUNTO À COMUNIDADE

INTRODUÇÃO

O Plano Nacional de Extensão Universitária, fomentado no início dos anos 2000, menciona que as atividades de extensão são realizadas por várias áreas de conhecimento, apresentando diferentes estratégias. Essas atividades constituem-se em um dos pilares da tríade ensino-pesquisa-extensão, favorecendo que discentes e docentes adquiram habilidades, competências e atitude crítica-reflexiva para atuarem junto à comunidade (OLIVEIRA; ALMEIDA JÚNIOR, 2015).

Neste contexto, a ação de extensão universitária caracteriza-se como um processo educativo dinâmico que favorece a junção entre o ensino em sala de aula e o aprendizado, conforme proposto no planejamento pedagógico de curso, e no cotidiano social, por meio da vivência do cenário da realidade (SÍVERES, 2013; MINETTO *et al.*, 2016).

Desta forma, a aproximação universidade-comunidade, com interlocução de saberes, estabelece contribuições para o aprofundamento da cidadania, fortalecimento da autonomia e a transformação social (VOLPINI *et al.*, 2015).

Em vista disto, este relato tem como objetivo apresentar uma das ações desenvolvidas pelo Projeto de Extensão Unidobem junto às crianças da Associação Grão de Mostarda.

2 O PROJETO UNIDOBEM

O projeto de extensão UNIDOBEM visa contribuir na construção de um futuro melhor das comunidades, especialmente as carentes, proporcionando serviços e orientações técnicas com a participação dos cursos de Farmácia, Odontologia, Direito, Enfermagem, Fisioterapia, Teologia, Filosofia, Psicologia, Arquitetura, proporcionando os acadêmicos a convivência com a realidade social e prática profissional. A importância desta proposta está em conhecer o desenvolvimento socioeconômico e ambiental na comunidade, fortalecer organizações populares, conduzindo à autonomia para a tomada e implementação de decisões, com base numa cooperação organizada de esforços, prestar serviços que beneficiam as comunidades integrando vários cursos da UniCatólica, ou seja, a prática inter e multidisciplinar.

Trata-se de um programa multidisciplinar buscando promover a integração entre serviço-ensino-comunidade, proporcionando ao aluno de graduação o conhecimento da realidade social, econômica, cultural, demográfica, urbana e rural da localidade em que estiver sediado, bem como a aproximação de diferentes cursos da graduação visando o estudo da comunidade de forma integral.

O Objetivo Geral do Unidobem é proporcionar uma formação acadêmica integral, contextualizada na realidade social do aluno, além de promover a integração entre Universidade-comunidade. Como objetivos específicos: Desenvolver atividade de promoção de saúde que a população seja beneficiada. Estimular o aluno a ter um maior contato com a área a e população que irá se trabalhar.

A metodologia empregada no Uni do Bem segue uma linha descritiva e exploratória, onde se busca realizar atividades multidisciplinar entre os cursos da Unicatólica visando conhecer as características, as relações, as causas e natureza de fatos não explorados na comunidade carente grão de mostarda Dessa forma, a análise crítica do que é necessário é possível, propiciando a tomada de decisão, no que diz respeito a elaboração de ações, trabalhos científicos do tipo relato de experiências e outros, além da discussão de opinião.

As atividades do núcleo têm por base interação na comunidade prestando serviços como: atendimento odontológico, educação em saúde, pressão arterial, peso, orientação de dieta e exercícios posturais, além “Filosofar” com as crianças e adolescentes despertando-os para o debate, para a confrontação de ideias, para o questionamento, para o não conformismo diante dos fatos. As atividades foram desenvolvidas de acordo com a disponibilidade dos cursos. Demos início às atividades semestrais no dia 19/04/2022 com encontro na comunidade.

2.1 A ASSOCIAÇÃO GRÃO DE MOSTARDA

A Associação Grão de Mostarda, fundada em 2005, é a instituição onde são desenvolvidas as ações discentes do projeto. Está localizada no bairro Campo Velho, bairro periférico da cidade de Quixadá-CE. A atividade principal dessa associação é Atividades de Associações de Defesa de Direitos Sociais. Lá crianças e adolescentes recebem educação, cuidados e carinho. São ouvidas e assistidas.

3 AS AÇÕES DESENVOLVIDAS JUNTO À ASSOCIAÇÃO GRÃO DE MOSTARDA

ASSOCIAÇÃO GRÃO DE MOSTARDA

Abril de 2022

Melhoria da qualidade de vida da população atendida e conscientização voltada as práticas de cursos da Unicatólica aplicados na comunidade.



Maio de 2022

Celebração da Páscoa com as Crianças com o tema: Páscoa – Toque na Cruz, Toque no Irmão.



Maio de 2022

Mês de Maria, Dia das Mães e Celebração do Mês Mariano.



Maio de 2022
Doação de Cestas Básicas para a Comunidade.



Junho de 2022
Conscientização da Limpeza Dentária. Escovação Dentária Escovar os Dentes das Crianças.





Alunos na Comunidade: Cuidando dos que Fazem a Associação Grão de Mostarda.



REFERÊNCIAS

CARNEIRO, S. N. V. *et al.* UNIDOBEM – Um Projeto de Extensão Multidisciplinar na Comunidade Grão de Mostarda. **Interagir: pensando a extensão**, n. 26, p. 55-61, abr. 2019.

MINETTO, C. *et al.* A Extensão Universitária na Formação de Estudantes do Curso de Administração - UFFS. **Revista Conbrad**, Campus Cerro Largo, v. 1, n. 1, p. 33-46, 2016.

OLIVEIRA, C. da S. *et al.* A Importância da Extensão Universitária na Graduação e Prática Profissional de Enfermeiros. **Currículo sem Fronteiras**, v. 17, n. 1, p. 171-186, jan./abr. 2017.

SÍVERES, L. (org.). **Extensão Universitária como um Princípio de Aprendizagem**. Brasília: Liber Livro, 2013.

VOLPINI, C. R. *et al.* Educação Social e Infância: atuação e formação profissional no projeto 'brincadeiras com meninos e meninas de/e na rua'. **Motrivivência**, v. 27, n. 46, p. 203-213, 2015.