

**Vágner Herton Silva Diógenes Júnior**

Discente do Curso de Odontologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

[vagnerjuniordiogenes@hotmail.com](mailto:vagnerjuniordiogenes@hotmail.com)

**Cosmo Helder Ferreira Silva**

Docente do Curso de Odontologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

**Gabriela de Alencar Pinto Magalhães**

Discente do PPGO da Faculdade de Odontologia de Piracicaba.

**Rafael Rocha Pacheco**

Docente do curso de Odontologia da Universidade de Misericórdia de Detroit.

**Sofia Vasconcelos Carneiro**

Docente do Curso de Odontologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

[sofiacarneiro@unicatolicaquixada.edu.br](mailto:sofiacarneiro@unicatolicaquixada.edu.br)

**RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ACADÊMICOS DE ODONTOLOGIA DURANTE O PROGRAMA *BRAZIL MISSION TRIP***

---

**INTRODUÇÃO**

De acordo com o conceito elaborado pelo Fórum de Pró-reitores de Extensão das Instituições Públicas de Educação Superior Brasileiras, a Extensão Universitária, é um processo interdisciplinar, educativo, cultural, científico e político que promove a interação transformadora entre Universidade e outros setores da sociedade (FORPROEX, 2012). Constituição de 1988, defende a Extensão Universitária, visando a promoção e garantia dos valores democráticos, da equidade e do desenvolvimento da sociedade em suas dimensões humana, ética, econômica, cultural, social (Constituição de 1988).

Assim, a Extensão Universitária possui papel importante no que se diz respeito às contribuições que pode trazer frente à sociedade. É preciso, por parte da Universidade, apresentar concepção do que a extensão tem em relação a comunidade em geral. Colocar em prática aquilo que foi aprendido em sala de aula e desenvolvê-lo fora dela (RODRIGUES *et al.*, 2013). Algumas das diretrizes mais importantes que norteiam as ações desenvolvidas pela Extensão Universitária, são: interdisciplinaridade, interprofissionalidade, impacto na formação do estudante e, impacto e transformação social (FORPROEX, 2012).

Uma das metodologias que tem surgido com o propósito de auxiliar no processo de aprendizado dos acadêmicos são as atividades fora do campus da universidade, extramuros. Essa metodologia, proporciona com que os discentes tenham a possibilidade de aplicar o que se foi aprendido, fora da faculdade, tendo uma realidade mais profissional, e já discernindo o cenário no qual ele poderá vivenciar e trabalhar. Essas atividades realizadas, trazem consigo inúmeros benefícios para a formação acadêmica, devido à forte colaboração entre o serviço público, humanitário e ambiente acadêmico (MALUF *et al.*, 2020).

Há um fortalecimento da relação universidade-sociedade, quando acontece um desenvolvimento de ações que possibilitem contribuições aos cidadãos. Consequentemente, acontecem benefícios às duas partes. A extensão proporciona um saber diferenciado, focado para a sociedade que ganha, também, porque ocorre melhoria na qualidade de vida (RODRIGUES *et al.*, 2013).

A opção pela diversificação dos cenários de aprendizagem e inclusão de instituições públicas de saúde, as Instituições de Ensino Superior (IES) estão reconhecendo o importante papel dos serviços também como cenário de aprendizagem.

## **OBJETIVO**

Relatar a experiências vivenciadas durante as atividades desenvolvidas na missão humanitária pelos acadêmicos de Odontologia do Centro universitário Católica de Quixadá e da Universidade de Misericórdia de Detroit, realizada no município de Quixadá.

## **METODOLOGIA**

O presente trabalho relata a vivência acadêmica proporcionada pelo intercâmbio entre o Centro universitário Católica de Quixadá e a Universidade de Misericórdia de Detroit, que promoveu a missão humanitária, nomeada Brazil Mission Trip, realizada do Sertão Central, na cidade de Quixadá – Ceará, em Agosto de 2022. Participaram da missão alunos do 8º ao 10º semestre do curso de Odontologia do Centro Universitário Católica de Quixadá

e alunos do 2º ao 4º período do curso de Odontologia da Universidade de Detroit Mercy (EUA), membros do grupo Alpha-Omega International Dental Society (AO).

A Omega International Dental Society foi fundada em 1907 e é a mais antiga organização odontológica internacional. Em seus capítulos, defendem os pilares da integridade, compaixão, inclusão e generosidade. Sua missão não é apenas fornecer uma plataforma para os profissionais de saúde bucal se conectarem uns com os outros e com a comunidade, mas também aumentar o acesso aos cuidados de saúde bucal e promover a justiça social no mundo.

Todos os dados coletados na ação foram tabelados através do programa SPSS *Statistics* 28.0.1 onde obteve-se a estatística descritiva com os valores relativos e absolutos dos procedimentos realizados na missão.

## **RESULTADOS E DISCUSSÃO**

O planejamento da Brazil Mission Trip ocorreu entre os meses de Março e Agosto do ano de 2022. Reuniões virtuais via Google Meet, ocorriam mensalmente visando o mínimo de imprevistos para se obter êxito nas atividades planejadas. Dessa forma, as seguintes pautas foram discutidas criteriosamente nas reuniões: data e duração em dias da missão; visita prévia às localidades de atuação e escolas de apoio; execução de um projeto piloto para pré-triagem da população, estimativa de procedimentos e materiais; logística dos alunos e professores norte-americanos e brasileiros; determinação de procedimentos odontológicos a serem realizados em campo; logística de esterilização dos materiais, realização de aula teórica para calibração dos estudantes; apoio da Secretaria Municipal de Saúde e atividades de entretenimento.

Durante 4 dias, nos turnos da manhã e tarde ocorreram os atendimentos da missão. Sendo dois dias de atendimento fora da faculdade e dois dias dentro do campus, visando atender a comunidade urbana e distritos do município.

Antes da chegada dos estudantes de Detroit, foram realizadas visitas nas comunidades das quais iriam ser atendidas para se fazer uma triagem e melhor organizar a

demanda e fluxo de atendimento, os distritos de escolha foram: São João dos Queiroz e Residencial Raquel de Queiroz. Tudo foi registrado em prontuário e assinado com Termo de Concordância.



Os alunos norte americanos foram recebidos no Aeroporto Internacional Pinto Martins, pelos discentes da Unicatólica, para o primeiro contato e conhecendo-os para que assim construísse um ambiente mais harmônico com trocas de experiências, vivências e conhecimento.



Para os atendimentos odontológicos, foram distribuídos em 4 setores de atuação na área da Odontologia, que cada setor teria estudantes e professores distribuídos e realizando os procedimentos de cada área, nas quais teriam:

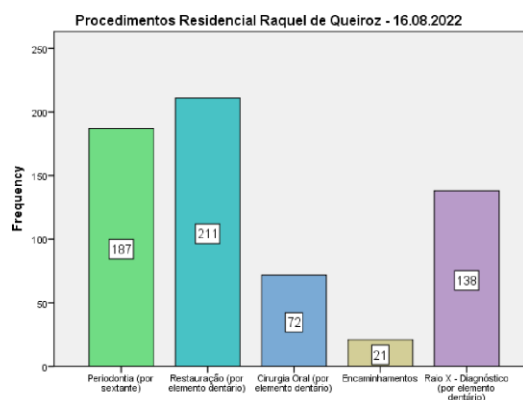
- Dentística, procedimentos como tratamento restaurador atraumático (ART), selantes;

- Periodontia, procedimento de raspagem e alisamento radicular, profilaxia e aplicação de flúor;
- Diagnóstico Imaginológico, raio-x periapical e interproximal;
- Cirurgia, exodontia de elementos comprometidos ou sem possibilidade de tratamento.

Os alunos americanos trouxeram equipamentos Odontológicos, aparelhos de raio-x portátil, instrumentais, EPI's, material de consumo e ademais. Todos os materiais que seriam necessários para o consumo nos dias de missão, instrumentais dos alunos, do Centro Universitário e do Município, EPI's, material de consumo, compressores e ademais, foram recolhidos e repassados para que atendessem a demanda de pacientes. As ações ocorreram nos horários de 08h30 até 17h, com intervalos para almoço e lanches.

No segundo dia, foi realizado a primeira ação comunitária, entre alunos do 10º semestre da Unicatólica, americanos e a comissão, foram para o Residencial Raquel de Queiroz, uma comunidade mais afastada da cidade de Quixadá. A ação foi realizada em uma escola na localidade. Os atendimentos foram realizados em macas portáteis e carteiras escolares, com o auxílio de lanternas. Todos os atendimentos foram supervisionados por professores Brasileiros ou americanos.

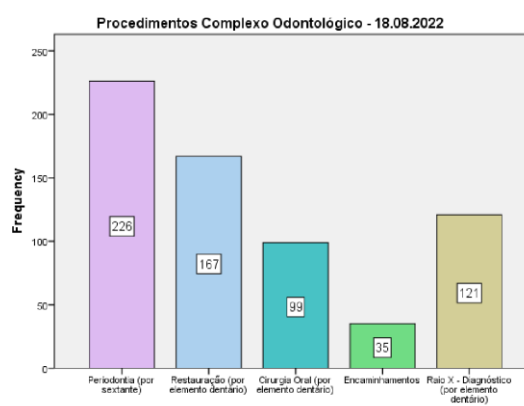
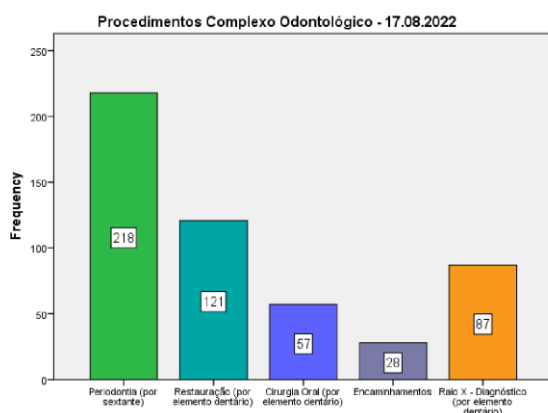
Os dados obtidos no primeiro dia de missão foram:





No segundo e terceiro dia, as atividades foram voltadas para intramuro, onde se teve como público alvo o Bairro Campo Novo, Campo Velho e Putiú, todos atendidos na Clínica Escola de Odontologia da Unicatólica. Tivemos também um momento de laser, jogos de interação entre os alunos americanos e brasileiros, visitamos a outros pontos turísticos da cidade, como Santuário da Rainha do Sertão, pista de Rapel, Praça do Chalé.

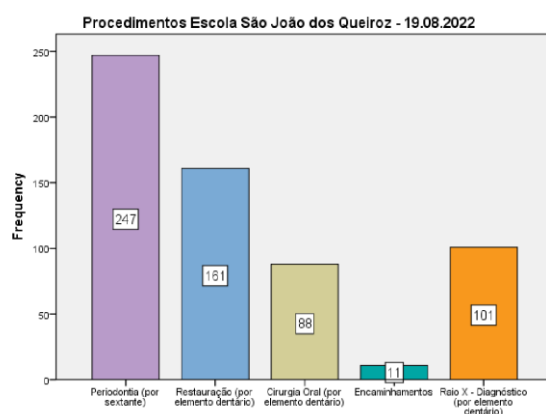
Os dados obtidos sobre os atendimentos foram:



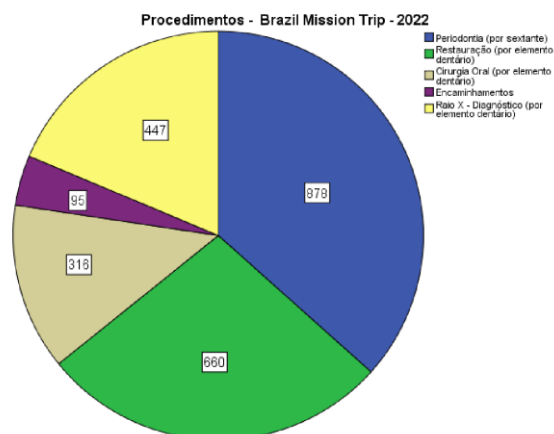




No quarto e último dia de missão, foi realizada as ações com o Distrito Educacional São João dos Queiroz, em Quixadá – Ceará. O atendimento também foi realizado na escola, com macas portáteis e carteiras escolas. Os alunos atenderam de duplas ou trios. Os dados obtidos no último dia de missão foram:



De modo geral, nos quatro dias de atendimento foram realizados os seguintes números de atendimentos, procedimentos realizados e quantos pacientes foram atendidos:



## CONCLUSÕES

A missão trouxe consigo vários benefícios aos discentes, docentes e colaboradores de todas as áreas envolvidas. Dentre eles a desafiadora experiência do atendimento odontológico fora das dependências da clínica escola e a promoção de saúde bucal coletiva à população em situação de vulnerabilidade e sem acesso a atendimentos odontológicos.

O intercâmbio serviu como hegemonia de cultura e conhecimento científico e prático. Ao deparar com culturas diferentes, percebeu o despertar de cada discente e a curiosidade de investigar e descobrir mais. Ademais, no que lhe concerne a termos científicos e práticos, houve uma grande troca, visto que as técnicas, o manejo e o atendimento diferem entre brasileiros e americanos. A língua, necessária para a comunicação, foi um dos grandes desafios do intercâmbio, mas que motivou a todos a procurem saber mais, estudar mais, e descobrir meios de se comunicarem para um bem comum.

Desse modo, fez-se importante essa troca de conhecimento mútuo, onde proporcionou a sublime e eminente satisfação em poder contribuir com a saúde bucal de uma população carente, e com a troca de saberes entre alunos e professores.

No mais, a *Brazil Mission Trip* ficou marcada na história como uma das maiores ações feitas no Ceará que envolveu discentes e docentes de países distintos e pode contribuir e fazer saúde presente em inúmeras vidas, uma vez que garantiu valores democráticos, da equidade e do desenvolvimento da sociedade em suas dimensões humana, ética, econômica, cultural, social.



## REFERÊNCIAS

BRASIL. Constituição (1988). **Constituição da República Federativa do Brasil**. Brasília, DF: Senado Federal: Centro Gráfico, 1988.

FÓRUM DE PRÓ-REITORES DAS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRAS – FORPROEX, 2012. **Política Nacional de Extensão Universitária**. Manaus, 2012.

MALUF, F. *et al.* A visita domiciliar como prática de ensino em odontologia: revisão de literatura. **Revista Pró-univerSUS**, v. 11, n. 2, p. 152-157, 2020.

RODRIGUES, A. L. L. *et al.* Contribuições da extensão universitária na sociedade. **Caderno de Graduação - Ciências Humanas e Sociais**, UNIT, Sergipe, v. 1, n. 2, p. 141-148, 2013.