

Stânia Nágila Vasconcelos Carneiro

Docente do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

stanianagila@unicatolicaquixada.edu.br

A **Revista Expressão Católica** tem o prazer de apresentar o Número Especial de 2022, que traz relatos de experiências exitosas na educação e na saúde, frutos do Programa de Monitoria Acadêmica, dos Estágios, das Práticas Integrativas, dos Grupos de Estudo e de Pesquisa e das Ações Extensionistas desenvolvidas pelos discentes da Unicatólica, além dos trabalhos apresentados no III Workshop Internacional de Pesquisa Científica e Experiências Exitosas na Educação, cujo tema foi *Transformando a Educação com metodologias ativas, modelos híbridos e tecnologias digitais* ocorrido em julho, com relatos de experiências de participantes internos e externos.

Este número foi pensado no final de junho e a chamada foi lançada na primeira semana de agosto. A equipe Editorial Científica contou com o apoio de dois professores convidados para avaliar os resumos que aqui foram submetidos e que, em tempo recorde, passaram pelas diferentes etapas do ciclo avaliativo.

Esta edição traz um potente mosaico de um país resiliente, que possui uma educação que tenta caminhar após a maior tragédia de saúde de nossa história recente. A pandemia do coronavírus trouxe mudanças em todas as áreas para toda a população mundial e a educação não ficou de fora. Com a imposição de decretos de isolamentos sociais, as escolas tiveram que fechar as suas portas, mantendo assim os alunos distantes das salas de aulas. Mesmo neste ambiente de dificuldades que exige reinventar-se, Instituições de ensino, professores e alunos tiveram que entrar rapidamente em um processo de adaptação e buscar meios viáveis para dar continuidade ao processo de aprendizagem.

Assim, o ensino a distância e a tecnologia tiveram um papel fundamental nesse processo de mudança através das aulas e atividades remotas no ambiente virtual. Mudar repentinamente do ensino presencial para o ensino online não foi nada fácil, e muitos alunos (e professores) se sentiram prejudicados.

Os relatos aqui apresentados evidenciam o notável comprometimento de gestores, profissionais de educação, professores que tentam tornar a educação acessível a todos indistintamente.

Assim, este número teve seus relatos de experiência em forma de resumo expandidos organizado da seguinte forma: relatos oriundos do Programa de Monitoria Acadêmica (PROMAC), do Centro Universitário Católica de Quixadá (Unicatólica), um espaço de aprendizagem que proporciona aos alunos da graduação, através do estabelecimento de novas práticas e experiências, o fortalecimento, a articulação entre teoria e prática e a integração curricular em seus diferentes aspectos, promovendo a cooperação mútua entre discentes e docentes; dos Grupos de Estudos e pesquisa, PIC e PIBIC, atribuídos aos grupos de pesquisadores e alunos que se organizam em torno de uma ou mais linhas de pesquisa de uma área do conhecimento, com o objetivo de desenvolver pesquisa científica; dos Estágios e Práticas Integrativas, considerados como um ato educativo supervisionado que envolve diferentes atividades desenvolvidas no ambiente de trabalho que visam à preparação para o trabalho produtivo do educando. Além de alguns trabalhos apresentados oralmente no III Workshop Internacional de Pesquisa Científica e Experiências Exitosas na Educação, ocorrido em julho de 2022.

Ficam assim, aqui registrados estas vivências acadêmicas e profissionais.

Façamos um bom proveito!