

**Elias Roldão dos Santos Neto**

Centro Universitário Católica de Quixadá,  
UNICATÓLICA, Brasil

Contato: [roldaoelias@gmail.com](mailto:roldaoelias@gmail.com)

**Daniel Silva Alencar**

<http://lattes.cnpq.br/1293371488551939>

Centro Universitário Católica de Quixadá,  
UNICATÓLICA, Brasil

Contato: [dan\\_alencar2012@hotmail.com](mailto:dan_alencar2012@hotmail.com)

**Felipe dos Santos Sampaio**

Centro Universitário Católica de Quixadá,  
UNICATÓLICA, Brasil

Contato: [estudantecatolica123@gmail.com](mailto:estudantecatolica123@gmail.com)

**Francisco Rafael Feitosa Delmondes**

<http://lattes.cnpq.br/9238859089923595>

Centro Universitário Católica de Quixadá,  
UNICATÓLICA, Brasil

Contato: [rafaelfeitosa22@hotmail.com](mailto:rafaelfeitosa22@hotmail.com)

**Dra. Stânia Nágila Vasconcelos**

**Carneiro**

<http://lattes.cnpq.br/5726920613905942>

Centro Universitário Católica de Quixadá,  
UNICATÓLICA, Brasil

Contato: [stanianagila@unicatolicaquixada.edu.br](mailto:stanianagila@unicatolicaquixada.edu.br)

---

**DOAR NÃO DÓI**

---

**INTRODUÇÃO**

O projeto social “Doar Não Dói” é uma iniciativa inspiradora concebida por estudantes dos cursos de Filosofia e Teologia, cujo objetivo central é arrecadar brinquedos destinados a crianças que vivem em situação de vulnerabilidade social. Este projeto, apresentado em três partes, aborda sua caracterização, justificativa e objetivos.

O projeto “Doar Não Dói” emerge como uma resposta à realidade preocupante das crianças em situação de vulnerabilidade social. Muitas dessas crianças carecem de recursos básicos, como brinquedos, que desempenham um papel significativo no desenvolvimento emocional e social. A escassez de recursos e a desigualdade social acentuam ainda mais essa carência. O projeto procura enfrentar esse problema ao promover a coleta e doação de brinquedos, demonstrando que a generosidade pode iluminar as vidas dessas crianças.

O objetivo geral do projeto é arrecadar brinquedos junto à comunidade docente e discente do Centro Universitário Católica de Quixadá, com o intuito de proporcionar alegria e momentos de diversão para crianças em situação de vulnerabilidade social. Este objetivo é impulsionado por uma crença fundamental de que doar é um ato de generosidade que pode causar um impacto positivo profundo.

A relevância e a necessidade do projeto “Doar Não Dói” são evidentes ao considerarmos diversos aspectos:

- **Desigualdade Social:** A desigualdade social é uma realidade dolorosa que afeta muitas famílias, privando-as de recursos básicos, como brinquedos para suas crianças;
- **Impacto Positivo:** A doação de brinquedos não é apenas um gesto benevolente; ela tem o potencial de influenciar positivamente o desenvolvimento emocional e social das crianças;
- **Educação de Valores:** O projeto oferece aos alunos do colégio a oportunidade de aprender e praticar valores essenciais, como empatia, solidariedade e responsabilidade social;
- **Vínculo Escola-Comunidade:** Ao promover esse projeto, a escola fortalece sua conexão com a comunidade local, criando um ambiente de cooperação e apoio mútuo.

Além do objetivo geral, o projeto possui objetivos específicos que incluem sensibilizar alunos e professores sobre a importância da doação, coletar uma variedade de brinquedos e organizar um evento de entrega que crie momentos de alegria e interação entre as crianças beneficiadas e os doadores.

O projeto “Doar Não Dói” identificou a necessidade de ajudar pessoas em situação de vulnerabilidade social, especialmente aquelas em situação de rua, por meio do Espaço da Misericórdia em Quixadá-CE. Esse espaço, embora benevolente em sua essência, enfrenta desafios financeiros e deficiências nas doações, incluindo a falta de roupas masculinas.

O projeto segue um cronograma cuidadosamente planejado que abrange várias etapas, desde o lançamento da proposta até a culminância do projeto. Essas etapas incluem a produção do projeto, apresentação para análise docente, conhecimento da instituição parceira, início e término da campanha de arrecadação e, finalmente, a culminância do projeto.

## **RELATANDO AS EXPERIÊNCIAS VIVIDAS**

### **A magia dos sorrisos renovados**

Ao chegarmos na comunidade para organização do momento de oração, conversas e entrega dos brinquedos, fomos recebidos por olhares curiosos e sorrisos tímidos.

Ao distribuir os brinquedos, testemunhamos a transformação instantânea dos semblantes das crianças. Brinquedos simples, como bonecas, bolas, panelas e quebra-cabeças, desencadearam risos contagiantes e gestos de pura gratidão.

A alegria era palpável, mas mais do que isso, percebemos como esses brinquedos estavam se tornando ferramentas para a construção de memórias felizes. Era como se, por meio desses simples objetos, estivéssemos injetando um pouco de magia na infância dessas crianças.

### **A União da comunidade em torno do sorriso infantil**

A entrega dos brinquedos não foi apenas um ato isolado; foi um esforço conjunto da comunidade. Algumas famílias se uniram para criar um ambiente festivo, participando as atividades, brincadeiras e oração. As irmãs, responsáveis pelo espaço, prepararam os alimentos (almoço) para compartilhar. Durante a distribuição, as crianças não eram as únicas a sorrir; os adultos também expressavam alegria ao verem seus filhos felizes.

## **CONCLUSÃO**

Em um mundo muitas vezes marcado pela aceleração e individualismo, o projeto "Doar Não Dói" surge como um farol de esperança e compaixão. Unindo a comunidade escolar em torno de uma causa nobre, este projeto promove valores

cruciais e reforça os laços entre a escola e a comunidade. Cada membro da comunidade é convidado a participar ativamente, lembrando que a doação não apenas enriquece a vida de quem a recebe, mas também aquece o coração de quem dá. Juntos, podemos criar histórias de transformação e amor ao próximo, fazendo a diferença nas vidas das crianças que mais precisam. Afinal, “Doar Não Dói” é uma mensagem de generosidade que ilumina nosso mundo.

## REFERÊNCIAS

BARRETO, V. **Paulo Freire para educadores**. Fortaleza: Arte & Ciência, 1998.

CALADO, A. J. F. Em busca de uma sociabilidade alternativa: A contribuição da pedagogia e do legado freireanos. **Revista Consciência**, 6 jul. 2018. Disponível em: <https://revistaconsciencia.com/em-busca-de-uma-sociabilidade-alternativa-a-contribuicao-da-pedagogia-e-do-legado-freireanos/>. Acesso em: 02 de julho de 2019.

CRUZ, P. J. S. C.; VASCONCELOS, E. M. **Caminhos da aprendizagem na extensão universitária**: reflexões com base em experiência na Articulação Nacional de Extensão Popular (ANEPOP). São Paulo: Hucitec, 2017.

## REGISTRO FOTOGRÁFICO

