

TECENDO LAÇOS DE HUMANIDADE: UMA JORNADA PELA AMIZADE SOCIAL À LUZ DO PEQUENO PRÍNCIPE

INTRODUÇÃO

As Atividades Curriculares de Extensão (ACE) 3 e 4 dos cursos de Filosofia e Teologia, realizadas em 2024, foram concebidas com o propósito de fortalecer a conexão entre teoria e prática, promovendo a integração acadêmica com a comunidade. Essas atividades buscam desenvolver competências relacionadas à responsabilidade social, à empatia e ao compromisso com o bem-estar coletivo, alinhadas à missão de formação integral da universidade. Neste contexto, os discentes foram diretamente envolvidos em ações que priorizam o diálogo, a criatividade e a solidariedade, promovendo reflexões éticas e práticas transformadoras.

Neste resumo expandido, apresentamos as principais iniciativas realizadas durante o ano, destacando seus objetivos, metodologias e impactos sociais. As atividades incluem os workshops “Reino da Amizade” e “Reino das Flores”, e o Projeto “Doar Não Dói”, realizados no Espaço da Misericórdia.

Foram realizadas três principais atividades:

- Oficina “Reino da Amizade”: Incluiu uma dinâmica com quebra-cabeças, reflexões sobre os valores essenciais da amizade e momentos de partilha.
- Oficina “Reino das Flores”: Envolveu pintura em esculturas de flores de gesso, promovendo criatividade e reflexões sobre cuidado e amizade.
- Projeto “Doar Não Dói”: Realizou a entrega de brinquedos e atividades lúdicas com crianças, além de um momento interativo com os adultos da instituição.

Antônio Eudênis de Lima Soares



Centro Universitário Católica de Quixadá
(UniCatólica)

eudenissoares9@gmail.com

Daniel Bernardo da Silva



Centro Universitário Católica de Quixadá
(UniCatólica)

2023010055@unicatolicaquixada.edu.br

Daniel Silva Alencar



Centro Universitário Católica de Quixadá
(UniCatólica)

dan_alencar2012@hotmail.com

Diego Jeysson Diniz



Centro Universitário Católica de Quixadá
(UniCatólica)

diegojeysson21@gmail.com

Elias Roldão dos Santos Neto

Centro Universitário Católica de Quixadá
(UniCatólica)

roldaoelias@gmail.com

Felipe dos Santos Sampaio

Centro Universitário Católica de Quixadá
(UniCatólica)

estudantecatolica123@gmail.com

Francisco Rafael Feitosa Delmondes



Centro Universitário Católica de Quixadá
(UniCatólica)

rafaelfeitosa22@hotmail.com

Lucas Iarly Simões da Silva



Centro Universitário Católica de Quixadá
(UniCatólica)

lucasiarly@gmail.com

Dr.ª Stânia Nágila Mendes Vasconcelos



Centro Universitário Católica de Quixadá
(UniCatólica)

stanianagila@unicatolicaquixada.edu.br

DESENVOLVENDO A AÇÃO

Na oficina do “Reino da Amizade”, os participantes foram conduzidos a refletir sobre os valores indispensáveis para construir laços de amizade sólidos e verdadeiros. Em pequenos grupos, discutiram atitudes como a escuta ativa, o respeito às diferenças e a fidelidade. Reconheceram que a amizade, assim como um reino, é construída diariamente por meio de gestos concretos. Essa dinâmica proporcionou um espaço de troca enriquecedora, permitindo a cada pessoa compartilhar suas vivências e compreender a profundidade das relações humanas.

A oficina do “Reino das Flores”, por sua vez, promoveu uma conexão profunda com a natureza e incentivou a expressão criativa dos participantes. Inspirados pela simbologia das flores presente em “O Pequeno Príncipe”, os envolvidos realizaram atividades artísticas utilizando materiais diversos, como tintas, flores em gesso, pinceis e papéis. Esse exercício estimulou a exploração da beleza e da singularidade de cada ser vivo, criando um ambiente propício para o desenvolvimento da criatividade.

O projeto “Doar não Dói” trouxe uma dimensão prática à vivência dos valores discutidos nas oficinas. Através da doação de brinquedos, roupas e livros, além de brincadeiras educativas e sorteios, os participantes puderam exercitar a solidariedade de forma concreta. As ações, além de atenderem às necessidades materiais das comunidades beneficiadas, proporcionaram momentos de alegria e integração, fortalecendo os laços entre os envolvidos.

Algumas dificuldades encontradas: Adaptações em dias e horários para desenvolvimentos das ações, tendo em vista o calendário e a rotina da casa de acolhida.

RESULTADOS OBTIDOS

Essas ações reafirmaram a ideia de que pequenos gestos podem gerar grandes transformações. Os participantes vivenciaram a experiência de que o ato de doar vai além do material, fortalecendo os vínculos comunitários e promovendo um senso de empatia e cuidado com o próximo. Assim, o projeto também evidenciou a importância de promover ações sociais que unem aprendizado e solidariedade.

As atividades realizadas demonstraram a eficácia das oficinas enquanto instrumentos de formação humana e espiritual. O “Reino da Amizade” destacou a importância de relações fundamentadas na confiança e no respeito, enquanto o “Reino das Flores” ressaltou o poder transformador da criatividade como forma de conexão com o divino e com a natureza. O projeto de doação, por sua vez, materializa os aprendizados em ações práticas, incentivando uma vivência concreta dos valores apresentados.

Ao final, a experiência revelou-se transformadora tanto para os discentes responsáveis pelas ações, quanto aos participantes e a comunidade beneficiada. Iniciativas como essas, baseadas na empatia e no respeito ao outro, possuem o potencial de impactar vidas de maneira profunda e duradoura. Esses resultados destacam a relevância de projetos que integram valores humanos, espiritualidade e práticas sociais, tornando-se ferramentas eficazes para o fortalecimento da convivência e da solidariedade em diversos contextos.

CONCLUSÕES

Os resultados alcançados destacam a relevância de iniciativas que unem o ambiente acadêmico à realidade das comunidades locais, promovendo um aprendizado mútuo. Ao mesmo tempo, reforçam a importância de uma abordagem que vá além do assistencialismo, focando na construção de laços duradouros e na valorização da dignidade humana. Essas experiências não apenas beneficiaram a comunidade atendida, mas também contribuíram para o amadurecimento humano e profissional dos acadêmicos envolvidos.

Fruto de muito trabalho e não obstante dos resultados vislumbrados desde o início deste projeto e suas respectivas ações, este presente relatório evidencia que ações como essas transcendem o simples cumprimento de atividades curriculares, sendo uma oportunidade de semear valores que fortalecem a coesão social e a solidariedade. Inspirados pelo legado de O Pequeno Príncipe, os participantes aprenderam que “cativar” exige esforço contínuo, mas gera frutos duradouros na construção de uma sociedade mais justa e fraterna.

Assim, o projeto torna-se um modelo inspirador de como a universidade, de maneira simples, pode ser agente de transformação social, promovendo não apenas conhecimento, mas também humanidade.

REFERÊNCIAS

BÍBLIA – Bíblia de Jerusalém. São Paulo: Paulus, 2002.

FREITAS, M. R. de. Uma abordagem filosófica da obra o pequeno príncipe de Saint-Exupéry. **Theoria - Revista Eletrônica de Filosofia**, v. 7, n. 17, p. 11-28, 2015. Disponível em: <https://www.theoria.com.br/edicao17/02172015RT.pdf>. Acesso: 11 de out. de 2024.

ROCHA, L. M. da. Análise Psicológica de “O Pequeno Príncipe”: amor, amizade, crescimento e maturidade. **M. Rocha Psicologia**, 03 ago. 2024. Disponível em: <https://mrochapsico.com.br/blog/analise-psicologica-de-o-pequeno-principe-amor-amizade-crescimento-e-maturidade/>. Acesso: 10 de out. de 2024.

SAINT-EXUPÉRY, A. de. **O Pequeno Príncipe**. Tradução de Luciana Sandroni. São Paulo: Paulinas, 2017.

ANEXOS

