

DESENVOLVENDO CIDADANIA: A ESCOLA COMO DISPOSITIVO DE DEBATE SOBRE A DIVERSIDADE ENTRE ADOLESCENTES

FRANCISCO LUCAS DE SOUZA SANTOS

Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: luscapasi7@gmail.com

RITA DE CÁSSIA HOLANDA DA SILVA

Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: ritacassiaholanda123@gmail.com

THAÍS AISNAR PINTO VIEIRA

Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: 2020010353@unicatolicaquixada.edu.br

YSADORA CAROLINA SILVA SANTOS

Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: ysadoracarolinaso@gmail.com

ANICE HOLANDA NUNES MAIA

Docente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: aniceholanda@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

A cidadania expressa direitos e deveres de participação ativa na vida pública, isto é, os cidadãos têm o direito de serem tratados com dignidade e humanidade, mas também têm a obrigação de respeitar as leis. A cidadania enquanto um tema que reflete a diversidade deve ser debatido nas instituições de ensino. A escola é uma ferramenta essencial para a promoção de uma educação que abrace a inclusão. Para isso, é preciso que todos os envolvidos na comunidade escolar se comprometam com esse objetivo e levem em conta as necessidades, as potencialidades e as diferenças de cada aluno. Assim, a inclusão e a educação de qualidade podem se tornar uma realidade na prática de desenvolvimento de um cidadão. O objetivo deste trabalho é conscientizar sobre cidadania e diversidade em adolescentes, considerando suas necessidades e potencialidades para o desenvolvimento das competências para a vida. Trata-se de um relato de experiência dos resultados parciais das Práticas Integrativas V do curso de Psicologia, transcorridas no período de março a abril de 2023. Foram realizados encontros quinzenais na escola Estadual EEMTI Governador César Cals de Oliveira Filho, em Quixadá, onde os integrantes da equipe desenvolveram atividades para a turma de 1º ano do ensino médio, realizadas às segundas-feiras pela manhã na disciplina de Formação para a Cidadania. No dia 27 de março ocorreu a primeira atividade elaborada pela da equipe, foi solicitado que os alunos preenchessem um gráfico sobre a vida com o objetivo de captar qual a demanda dos alunos, entre elas as que mais há necessidade de debater nas próximas atividades. No segundo encontro, realizado dia 16 de abril, foi apresentado o tema conscientização das diferenças de gênero, foi distribuído um glossário LGBTQIAP+ compacto, seguidamente de debate da ausência de representatividade na escola, finalizando com a criação de um mural com desenhos feitos livremente pelos alunos em sala. No primeiro encontro notou-se um forte engajamento dos alunos nas atividades propostas pela equipe, quanto a última temática percebeu-se um silenciamento e estranhamento pela maior parte da turma, esse momento de debate ocorreu de forma tímida, no entanto, na parte prática observou-se a participação de alguns alunos, através dos desenhos e da escrita estes puderam expressar suas opiniões, o que entendem sobre LGBTQIAP+ e como esse tema chega até eles. Contudo, através das dinâmicas, foi perceptível os bons resultados obtidos pelos jovens. Eles interagiram ativamente com as ações propostas pelos grupos. A metodologia facilitou a aplicação das ações e o aprendizado se torna cada vez mais eficiente quando unimos teoria e prática, e por meio destes se adquire a experiência. Por isso, o estudante deve perceber nas práticas uma oportunidade única de adquirir experiência com determinação e responsabilidade.

Palavras-chave: Cidadania. Direitos humanos. Ensino médio.