

CRIANÇAS SENDO CRIANÇAS: COMO LIDAR COM AS EMOÇÕES E OS COMPORTAMENTOS EM PROCESSO DE FORMAÇÃO

BEATRIZ PINHEIRO DOS SANTOS

Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: beatriz112beatriz@hotmail.com

LENNYTHEN HAYANE NOBRE NOGUEIRA

Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: lennythenhayane@hotmail.com

SAYONARA ALVES MACHADO

Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: sayonaraalvesmachado43@gmail.com

SUYANE PAULINO LIMA

Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: suyanemartins04@gmail.com

MÉRCIA CAPISTRANO OLIVEIRA

Docente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: mercia@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

O desenvolvimento socioemocional infantil desempenha um papel fundamental na formação da criança e refere-se à capacidade de compreender e regular suas emoções, estabelecendo relacionamentos saudáveis e interagindo efetivamente com os outros. Dessa forma, faz-se necessário a compreensão destes, assim como suas características e singularidades. Portanto, o principal objetivo desse trabalho corresponde em apresentar o entendimento sobre o desenvolvimento socioemocional infantil, discutindo a importância de reconhecer e lidar com as emoções nessa fase. Diante a temática, o público infantil da escola CDVA foi escolhido para a intervenção prática, e visando assim, com a ajuda da coordenação e professoras, buscar entender a demanda de forma objetiva e traçar um plano de intervenção viável. Foram feitas algumas entrevistas durante o processo, assim como observação interventiva. A dinâmica prática ocorreu da forma esperada, e com aderência positiva das crianças. Concluímos que o presente trabalho, transmitiu a mensagem pretendida com sucesso, onde foi observado que a atividade proposta, resultou de uma importância significativa para a construção do desenvolvimento socioemocional do público-alvo. A realização do que foi planejado é de grande importância para a efetivação e aquisição de conhecimento na formação de estudantes de psicologia e futuros profissionais, entretanto, para compreender e exercer com êxito, se fez necessário estudos que versem sobre o assunto, buscas e trocas de conhecimento, para que dessa forma, a intervenção pudesse ser realizada com resultados positivos e satisfatórios.

Palavras-chave: Desenvolvimento infantil. Emoções. Socioemocional.