

## A RELEVÂNCIA DE PRÁTICAS LÚDICAS NOS PROCESSOS DE DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM INFANTIL

### LÍVIA MARA QUEIROZ LIMA

Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: maralivia788@gmail.com

### PEDRO LUCAS ARRUDA PEREIRA

Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: pedrolucasarruda.10@gmail.com

### ANICE HOLANDA NUNES MAIA

Docente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: aniceholanda@unicatolicaquixada.edu.br

## RESUMO

O trabalho em questão reforça a importância das práticas lúdicas no que diz respeito ao ensino e ao processo de desenvolvimento das crianças de nossa sociedade atual. O objetivo é apresentar a aplicação de práticas lúdicas nos processos de desenvolvimento e aprendizagem infantil. A metodologia usada corresponde a um relato de experiência da disciplina de práticas integrativas III, desenvolvida na instituição Grão de Mostarda, organização não governamental situada na cidade de Quixadá, que presta apoio educacional a crianças e adolescentes, por meio do reforço escolar durante o contraturno. Foram realizadas quatro intervenções semanais, às terças feiras, no turno da tarde com crianças de 5 a 14 anos, entre março e abril de 2023. Trata-se de dinâmicas em grupo, a primeira através de desenhos, onde as crianças expressaram aquilo que lhes dava medo para que os seus colegas adivinhassem e essa atividade foi fundamental para estimular a empatia e a atenção de cada um deles. Na sequência, eles participaram de um bingo de operações, no qual resolveram os cálculos matemáticos até completar toda a folha, a fim de melhorar as habilidades matemáticas deles. Em seguida, as crianças jogaram um tabuleiro das emoções, onde elas percorreram as casas do tabuleiro até chegar ao fim do trajeto, sendo que em cada uma dessas casas continham emoções, então, ao parar em uma casa, as crianças relataram algo que as faz ter à respectiva emoção e essa atividade foi importante para estimular as habilidades de comunicação e autoconhecimento delas. Por fim, foi realizado o jogo dos sete erros, em que eles obtiveram acesso a uma folha contendo duas imagens distintas e tiveram que encontrar as sete diferenças entre elas, tendo como propósito ampliar suas capacidades de percepção e de raciocínio ágil. As intervenções desenvolvidas tiveram como intenção principal apresentar atividades diversas e que vão além do âmbito escolar, para que as crianças pudessem aprender e se desenvolver amplamente de uma forma bem lúdica e dinâmica, não se limitando a ter contato apenas com os conteúdos em sala de aula, mas sim focando em reforçar os conhecimentos adquiridos por meio de brincadeiras, que além do papel educativo, estimulam o trabalho em equipe e as ajuda a conviver e lidar com as diferenças entre si, além de promover o crescimento delas enquanto seres humanos. Uma dificuldade considerável encontrada foi a insuficiência de conhecimento dos alunos, tanto de séries iniciais como mais avançadas, quanto à matemática. Por fim, ressalta-se que as intervenções fizeram uma diferença significativa na vida das crianças, já que foi possível trabalhar diversas áreas do conhecimento e do desenvolvimento de cada um deles. Portanto, as atividades lúdicas merecem seu espaço determinado e sua devida valorização, pois são um meio que permite a exploração de diferentes habilidades e aspectos das crianças.

**Palavras-chave:** Aprendizagem. Desenvolvimento infantil. Ludicidade.