

**A ESTIMULAÇÃO DA INTELIGÊNCIA EMOCIONAL E HABILIDADES SOCIAIS DE JOVENS APRENDIZES**

**ANA FLÁVIA DE SOUSA LIMA**

Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: flavialimaprof22@gmail.com

**GABRIEL NOGUEIRA DE FREITAS**

Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: 2017010465@unicatolicaquixada.edu.br

**MARIA YASMIN AMÂNCIO DE OLIVEIRA**

Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: yasolivr@gmail.com

**WANESSA MARIA GOMES DA SILVA**

Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: 20220020095@unicatolicaquixada.edu.br

**ANICE HOLANDA NUNES MAIA**

Docente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: aniceholanda@unicatolicaquixada.edu.br

**RESUMO**

A inteligência emocional é a capacidade de processar informações sentimentais de si mesmo e dos outros e as habilidades sociais correspondem à comportamentos que contribuem para um melhor desempenho social nas tarefas interpessoais que em conjunto com a educação financeira, contributiva para autonomia e aumento do repertório de habilidades sociais para consumos conscientes, possibilitam a orientação dos pensamentos e comportamentos como meios para adaptar-se assertivamente nas situações cotidianas. O objetivo deste trabalho é apresentar atividades dinâmicas de estimulação da inteligência emocional e das habilidades sociais junto a jovens aprendizes. Utilizou-se a metodologia do relato de experiência das atividades das práticas integrativas V do curso de Psicologia efetuadas na Agência de Empreendedorismo Jovem (AGEM) que desenvolve cursos preparatórios para o primeiro emprego. As atividades ocorreram por meio da transversalidade dos Módulos de Ética Pessoal e Profissional e o Módulo de Educação financeira. Realizou-se quatro encontros presenciais, com um público de 21 participantes entre 16 a 22 anos. No primeiro encontro trabalhou-se com a “dinâmico quebra gelo” buscando conhecer os participantes do grupo. No segundo encontro foi promovido o conhecimento dos diferentes sentimentos e emoções. O terceiro encontro através da dinâmica “caixa de sentimentos” explorou as emoções e a assertividade em situações diversas e no quarto encontro trabalhou-se mediante a reflexão acerca das habilidades sociais e sua transversalidade com a educação financeira. Entre o primeiro e último encontro aplicou-se uma Escala Likert de Inteligência Emocional. Mediante o exposto, pode-se concluir que as Práticas Integrativas V contribuíram potencialmente para a reflexão sobre a relevância do desenvolvimento da Inteligência Emocional e das Habilidades Sociais, correlacionando-as com a Educação Financeira. Ficou evidenciado, através da coleta dos registros realizados pelo grupo, a partir das atividades propostas, que o conhecimento sobre as temáticas abordadas possibilitou aprendizagens que serão essenciais para as relações interpessoais, bem como para a resolução de problemas emocionais e sociais.

**Palavras-chave:** Inteligência emocional. Habilidades sociais. Saúde mental.