

**PLANTÃO PSICOLÓGICO: INTERFACES COM A ÁREA DA PSICOLOGIA EDUCACIONAL**

**MARIA GABRIELA GUEDES DA COSTA**

Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).  
E-mail: 2019020086@unicatolicaquixada.edu.br

**VICTOR DA SILVA BARROS**

Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).  
E-mail: victorbarros321@gmail.com

**ANDREA ALEXANDRE VIDAL**

Docente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).  
E-mail: andreavidal@unicatolicaquixada.edu.br

**RESUMO**

O plantão psicológico é uma modalidade de atendimento que visa oferecer suporte psicológico imediato e pontual às pessoas que necessitam de apoio emocional. No contexto educacional, o plantão psicológico desempenha um papel fundamental ao proporcionar um espaço de acolhimento e escuta ativa aos estudantes, contribuindo para a promoção da saúde mental e o desenvolvimento socioemocional. Pensando nisso, realizamos nosso estágio no Colégio Diocesano Valdemar Alcântara (CDVA) de Quixadá e de Boa Viagem no período de fevereiro a maio, no intuito de promover um ambiente escolar mais acolhedor e favorável ao desenvolvimento das crianças. Buscamos identificar e compreender as demandas emocionais e psicossociais dos alunos, oferecendo suporte psicológico individual e em grupo. Além disso, nosso objetivo foi estabelecer parcerias com os profissionais da educação para implementar estratégias que fortalecessem as habilidades socioemocionais dos alunos. A metodologia utilizada incluiu a realização de atendimentos individualizados, orientações aos pais e professores, e a promoção de atividades socioeducativas no ambiente escolar. Durante o estágio, utilizamos a metodologia da busca ativa para identificar alunos que poderiam se beneficiar do plantão psicológico. Realizamos atendimentos individuais, nos quais os alunos puderam expressar suas emoções e dificuldades. Além disso, estabelecemos um diálogo constante com professores, coordenadores e pais dos alunos, por meio de reuniões e orientações, a fim de compreender melhor o contexto escolar e colaborar na busca por estratégias de apoio. Essa abordagem multidisciplinar permitiu uma intervenção mais abrangente e integrada, visando promover o bem-estar e o desenvolvimento saudável das crianças. Foi possível identificar e atender às demandas emocionais dos alunos, promovendo um ambiente escolar acolhedor e propício ao desenvolvimento socioemocional. A parceria estabelecida com professores, coordenadores e pais fortaleceu a colaboração e a implementação de estratégias de apoio. Esperamos que esse trabalho contribua para a promoção da saúde mental e o bem-estar das crianças nas instituições escolares.

**Palavras-chave:** Psicologia educacional. Plantão psicológico. Estágio Básico.