

## **VALIDAÇÃO DE UM JOGO DIDÁTICO COMO PROPOSTA FACILITADORA DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM HEMATOLOGIA**

### **Antonia Kawanne Lopes Feitosa**

Discente do Curso de Biomedicina do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

### **Cinara Vidal Pessoa**

Docente do Curso de Farmácia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: cinarapessoa@unicatolicaquixada.edu.br

### **Carla Patrícia de Almeida Oliveira**

Docente do Curso de Biomedicina do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: carlapatricia@unicatolicaquixada.edu.br

### **Ranieri Sales de Souza Santos**

Docente do Curso de Farmácia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: ranierisantos@unicatolicaquixada.edu.br

## **RESUMO**

A construção do conhecimento em sala de aula vem se tornando um desafio para a maioria dos professores que pretendem atuar no Ensino Superior. Para que o discente consiga evoluir em um determinado domínio de conhecimento e possa obter uma educação de qualidade e uma aprendizagem significativa, é necessário que tenha compromisso, vontade e motivação para aprender. Em disciplinas com conteúdo extensos e complexos, exigidas no curso de Farmácia, como a disciplina de Hematologia, aborda assuntos teóricos e práticos que exigem do aluno uma boa compreensão entre análises de parâmetros laboratoriais associados com o diagnóstico clínico do paciente, o conhecimento exigido tanto no âmbito teórico quanto prático relacionados a doenças hematológicas é de alta carga. Desta forma, o presente trabalho tem como objetivo validar um jogo do tipo bingo para auxiliar no processo ensino aprendizagem da disciplina de Hematologia. Trata-se de um estudo de caráter metodológico do tipo desenvolvimento que será realizado no período de fevereiro a abril de 2023 no Centro Universitário Católica de Quixadá – UNICATÓLICA. Serão seguidas as seguintes etapas para a validação do jogo, bem como forma de garantir o atendimento das necessidades dos acadêmicos de Farmácia, no que se refere a disciplina de Hematologia, será realizado, a validação do conteúdo e de aparência da tecnologia educacional, a avaliação da capacidade lúdica do jogo. A coleta dos dados será previamente agendada com os alunos através professora da referida disciplina, que irá pactuar o dia e horário conforme sua disponibilidade. Participarão da avaliação 20 acadêmicos de Farmácia e Biomedicina. Os acadêmicos participarão de uma rodada do jogo em sala de aula, em seguida responderão um questionário adaptado contendo questões para caracterização sociodemográfica e acadêmica, bem como, as dimensões do jogo educacional a serem avaliada. A tabulação dos dados sobre características sociodemográficas dos acadêmicos de Farmácia, ocorrerá por meio de uma planilha eletrônica no Programa Excel, da Microsoft Windows versão 2010 e, em seguida, transpostos para o software SPSS versão 23.0. Após a análise do jogo educativo pelos estudantes será calculado o índice de validação de conteúdo que deverá indicar valor maior ou igual a 0,78. A pesquisa será submetida ao Comitê de Ética da UNICATÓLICA através da Plataforma Brasil. No entanto, espera-se que o jogo educativo seja confiável, válido e capaz de ser devidamente utilizado como recurso didático pedagógico para a disciplina de Hematologia, contribuindo para a efetivação da aprendizagem dos acadêmicos de Farmácia e Biomedicina que a cursarão.

**Palavras-chave:** Hematologia. Metodologias Ativas. Tecnologia Educacional. Validação.