

UTILIZAÇÃO DO MAPA MENTAL COMO METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA MONITORIA ACADÊMICA DE ENFERMAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Mateus de Lima Almeida

Discente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).
E-mail: mateusalmeida.enfermagem@outlook.com.br

Hilderlania de Freitas Lima

Docente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).
E-mail: hilderlaniafreitas@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

Introdução: A concepção de mapa mental iniciou na década de 70 por Tony Buzan. Em uma de suas obras, denominada "Mapas Mentais", ele os qualifica como um método de armazenar, organizar e priorizar informações, de modo geral no papel, utilizando palavras ou imagens, que desencadeiam lembranças e estimulam novas reflexões. A elaboração dessa metodologia vai de acordo com a criatividade de quem a produz, pois é um processo fácil e que não possui um custo elevado, sua construção pode ser de forma virtual por meio de aplicativos, ou de forma física utilizando materiais como cartolinas, papéis e pincéis. Objetivo: Relatar a experiência da utilização de mapas mentais na monitoria acadêmica de uma disciplina do curso de Graduação em Enfermagem. Método: Trata-se de um relato de experiência vivenciado por um monitor da disciplina de Fundamentos Metodológicos do Processo de Cuidar, do Curso de Graduação em Enfermagem, na utilização de mapas mentais para ministrar conteúdos na monitoria acadêmica no período de agosto a outubro de 2022. A elaboração da metodologia de ensino-aprendizagem supracitada consistiu por meio da utilização dos conteúdos, acerca dos métodos propedêuticos, avaliação semiológica da cabeça e pescoço, avaliação tegumentar, pulmonar e cardiovascular, além das avaliações nutricional, do abdômen e neurológica, das quais foram lecionadas durante as aulas. Os mapas foram construídos por meio do aplicativo Canva, de forma gratuita, contendo pontos principais de cada aula. Resultados: Intensificar o processo de aprendizagem durante a monitoria acadêmica é sempre um desafio, principalmente quando se trata de uma disciplina que tem conteúdos teóricos e práticos a serem ministrados. A disciplina Fundamentos Metodológicos do Processo de Cuidar, tem como base a semiologia, onde são tratados temas como, exames físicos e métodos de avaliação das condições de saúde do paciente, a qual, contém os Procedimentos Operacionais Padrões (POP's) que auxiliam em relação a prática. A escolha em utilizar mapas mentais para ministrar conteúdos teóricos, foi uma alternativa visando facilitar a compreensão e o aprendizado dos alunos, pois trata-se de um método que descreve pontos principais de um determinado conteúdo de forma simples e sucinta. Com isso, a utilização dos mapas mentais mostrou-se exitosa referente a melhorar o aprendizado dos alunos, os quais relataram os benefícios que tal metodologia produz, destacando a forma dinâmica de compreender, relembrar e intensificar os conteúdos abordado em sala, dessa forma, facilitando o aprendizado. Em todos os encontros da monitoria esse método foi utilizado para aplicação da teoria que em sequência facilitou a aplicação da prática em laboratório. Notou-se que a utilização desse método deixou os encontros da monitoria menos cansativa e os discentes demonstraram maior interesse pelos conteúdos abordados. Conclusão: Salienta-se a importância de utilizar métodos de ensino que auxiliam no processo de aprendizagem e fortalecimento do conhecimento, de forma prática e dinâmica, como por exemplo mapa metal, de fácil construção e não possui custo elevado, mas que mostrou-se uma alternativa exitosa frente ao desafio de repassar conteúdos e melhorar o aprendizado em relação aos conteúdos teóricos.

Palavras-chave: Monitoria Universitária. Enfermagem. Ensino-aprendizagem.