

RELATO DE EXPERIÊNCIA: MONITORIA DE PSICOLOGIA DA SAÚDE

Yara de Oliveira Alves

Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: yaraolipsi@gmail.com

Anice Holanda Nunes Maia

Docente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: aniceholanda@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

O processo de monitoria acadêmica se dá pelo trajeto ao ensino, a pesquisa e a extensão, articulando essa que se mostra necessária no cenário acadêmico, pois além do reforçamento da iniciação e pesquisa científica, há também o incentivo para rica troca de conhecimentos tridimensional durante o programa entre orientador, aluno monitor e turma, e, Schneider (2006) instiga a discussão ressaltando que o exercício desta contribui com o desenvolvimento da competência pedagógica e o auxílio aos acadêmicos através da produção do saber. Assim, o presente resumo apresenta uma experiência de monitoria propiciada pelo Programa de Monitoria Acadêmica (PROMAC) da disciplina de Psicologia da Saúde do curso de Psicologia da Unicatólica de Quixadá. A metodologia deste fundamenta-se no auxílio aos alunos da disciplina pelo discente monitor para que se realize o processo de ensino-aprendizagem, permitindo a fomentação dos significados compartilhados em um processo aberto a perspectivas subjetivas. Ainda em vigência, o processo de monitoria está elucidando resultados positivos que se desdobram tanto na oferta de suporte aos alunos para o esclarecimento sobre os conteúdos, quanto na assistência extra em períodos de trabalhos e provas, assim, oportunizando o contato do aluno monitor com conhecimentos para além do campo teórico – o prático –, visto que a vivência na monitoria acadêmica possibilita a utilização dos conteúdos para o desenvolvimento de atividades promotoras de aprendizagem com uma linguagem mais próxima e clara, incrementando uma satisfatória criação de vínculo de todos da rede. Os horários de ocorrência desta foram acordados em ser presencialmente uma vez na semana, durante a terça-feira, e, durante os outros dias, ela se dá através de ferramentas virtuais, tendo até uma hora e meia de duração por dia. E, na segunda-feira pela manhã, há um encontro virtual com a professora orientadora para que haja debate acerca dos materiais e o desenvolvimento de atividades que serão trabalhadas em sala, além de um acompanhamento sobre as indagações vindas da turma que não são contatadas diretamente a mesma, visto que, a monitoria também cumpre esse papel de ponte para comunicação entre o docente e os discentes. Assim, o então processo de monitoria acadêmica mostra-se fundamental no ambiente e está propiciando seu papel veemente, articulando o compartilhamento do saber e do ensino entre todos da comunidade acadêmica.

Palavras-chave: Psicologia da Saúde. Monitoria Acadêmica.