

## **RELATO DE EXPERIÊNCIA COMO MONITORA DA DISCIPLINA DE TEORIA DA CONSTITUIÇÃO ATRAVÉS DO PROMAC (PROGRAMA DE MONITORIA ACADÊMICA)**

### **Natália Vieira Borges**

Discente do Curso de Direito do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).  
E-mail: 2021020111@unicatolicaquixada.edu.br

### **Elaine Bonifácio da Silva**

Discente do Curso de Direito do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).  
E-mail: bonifacioelayne763@gmail.com

### **Pedro Rafael Malveira Deocleciano**

Docente do Curso de Direito do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).  
E-mail: pedrorafael@unicatolicaquixada.edu.br

## **RESUMO**

O PROMAC (Programa de Monitoria Acadêmica), é um divisor de águas na vida de um jovem acadêmico, permitindo ao mesmo, conhecer mais profundamente os benefícios da docência e tudo que essa prática proporciona, ampliar a visão sobre a universidade e também auxiliar os alunos que recebem a monitoria, levando para outras pessoas o conhecimento adquirido em sala de aula. O presente trabalho trata da experiência como monitora na disciplina de Teoria da Constituição, ministrada aos alunos do 1º Semestre do curso de Direito. E demonstra através de um relato, a importância do Programa para todos que são alcançados por ele, a vivência e práticas realizadas durante o semestre, e os objetivos da pesquisa e da docência traçados no plano da monitoria acadêmica. A Monitoria acadêmica surge com o objetivo de elevar o nível de aprendizado dos alunos, trazer novas experiências para os monitores, além de aproximar os estudantes da prática da docência. Este resumo, portanto, objetiva relatar a experiência do exercício da Monitoria. A forma de repassar o conhecimento para os monitorandos, deu-se através de reuniões semanais, ora com a explicação do conteúdo, ora com resolução de questões. Além disso, para os alunos foram entregues diversos materiais, contendo resumos sobre os temas das disciplinas, questões, objetivas e subjetivas, bem como, alguns vídeos retirados da plataforma YouTube. Para preparar o material dos resumos e das questões, e sistematizar o conhecimento do monitor foram feitos estudos e pesquisas nas Doutrinas de Direito Constitucional. Dentre os diversos métodos utilizados para a compreensão do conteúdo pelos alunos, um deles foi a técnica dos resumos, através do destaque dos principais pontos da matéria. Os alunos que participaram das reuniões com o monitor, foram privilegiados com revisões e uma abordagem do conteúdo que, mediante um estudo ativo, debates, resolução de questões etc., conseguiram compreender os pontos mais difíceis da temática abordada. O responsável pela monitoria pode alcançar o aprofundamento teórico e prático de temas antes vistos somente com a simples ideia de obter uma nota suficiente para passar, e assim, levará durante toda a sua jornada, a vivência de observar, sob um horizonte diferente, o ensino-aprendizagem. Mediante todo o percurso como monitora, constata-se a importância do PROMAC para a Instituição, pois o ensino se torna mais valorizado e o aprendizado mais aperfeiçoado. Para o monitor da disciplina, surge uma gama de oportunidades e conhecimentos, visto que esta prática requer do aluno mais pesquisas, mais leituras, resultando no crescimento intelectual do estudante.

**Palavras-chave:** Monitoria. Pesquisa. Ensino. Aprendizagem. Direito.