

PRÁTICA ACADÊMICA NA MONITORIA DE PSICOLOGIA DO TRABALHO E DAS ORGANIZAÇÕES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Quintina Kelley Nogueira

Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: quintinapaulino@gmail.com

Leonardo Araújo Lima

Docente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: leonardolima@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

A monitoria acadêmica é uma ferramenta fundamental que a universidade pode propor para articular positivamente os eixos de ensino, docência e extensão, tornando o discente monitor participante ativo no processo de ensino-aprendizagem, a partir da utilização dos pressupostos teóricos para a investigação científica e elaboração de metodologias complementares que auxiliem a compreensão e assimilação do que é ministrado nas aulas, além de oferecer suporte para o professor orientador e mediar a comunicação entre este e os discentes da disciplina. Dessa forma, o presente trabalho objetiva discorrer sobre as práticas realizadas na monitoria acadêmica da disciplina de Psicologia do Trabalho e das Organizações. Trata-se de um relato de experiência decorrente das vivências na monitoria acadêmica, que teve início no dia 22 de agosto e se estende até 16 de dezembro de 2022, estando em curso no momento de escrita e apresentação do trabalho. A disciplina contém 32 alunos matriculados, que se dividem entre quinto e sexto semestre do curso de Psicologia. A disciplina tem o intuito de abordar a atividade do trabalho como função psicológica e do desenvolvimento em seus diferentes aspectos, abrangendo as condições históricas, políticas e sociais do mundo do trabalho, além de tratar dos aspectos psicossociais e suas influências na saúde e subjetividades. Durante a prática na monitoria acadêmica foi possível identificar dificuldades dos discentes com relação a compreensão dos textos base da disciplina e a pouca adesão nas discussões em sala de aula. Tais dificuldades foram abordadas de forma concreta na monitoria através do estudo dirigido dos textos, ocorridos nas sextas-feiras e a resolução de questões práticas, aproximando os alunos com o conteúdo estudado. Durante a monitoria está sendo realizado, semanalmente, um turno de plantão tira dúvidas para auxiliar os alunos nas dificuldades decorrentes da disciplina, para além do que é visto em aula, propondo exemplos práticos e metodologias ativas de aprendizagem. Conclui-se que a monitoria é de extrema importância para a formação acadêmica, tanto do aluno monitor, quanto dos discentes da disciplina atendida, proporcionando maior abertura de diálogo entre discentes e docente, explanação das dificuldades, considerando que os alunos da disciplina muitas vezes ficam inibidos diante da figura de professor e a diversidade de métodos e práticas para aprendizagem teórica e técnica.

Palavras-chave: Monitoria Acadêmica. Ensino-aprendizagem. Psicologia do Trabalho.