

MONITORIA ACADÊMICA: ESTRATÉGIAS PARA AUMENTAR A ADEÇÃO NA DISCIPLINA DE SAÚDE DA FAMÍLIA I

Raquel Souza Caminha Bret

Discente do Curso de Medicina do Centro Universitário Estácio do Ceará, campus Quixadá.

E-mail: raquelbret@hotmail.com

Karolyne Conceição Lessa Paulino

Discente do Curso de Medicina do Centro Universitário Estácio do Ceará, campus Quixadá.

E-mail: kerol.paulino@hotmail.com

Jamila Hunára da Silva Santos

Docente do Curso de Medicina do Centro Universitário Estácio do Ceará, campus Quixadá.

E-mail: jamila.hsantos@professores.estacio.br

RESUMO

Introdução: A integralidade da formação acadêmica do estudante universitário ultrapassa a relação aluno-professor em sala de aula. Dessa forma, o programa de monitoria tem o intuito de colaborar com a construção do conhecimento profissional do estudante, facilitando e complementando os conteúdos ministrados pelo docente, bem como trazendo as temáticas com novas metodologias, auxiliando o aluno em grupo e de forma individual a compreender e direcionar seu estudo (CARVALHO; NETO, 2021). **Objetivo:** Relatar as estratégias traçadas para sensibilizar os estudantes acerca da importância da disciplina de saúde da família e aumentar a adesão ao programa de monitoria. **Metodologia:** Tratou-se de um relato de experiência das monitoras de Saúde da Família I acerca das atividades desenvolvidas durante o ano de 2022 para os alunos do primeiro semestre do curso de medicina do Centro Universitário Estácio do Ceará, campus Quixadá sob orientação dos docentes da disciplina, na qual traçou estratégias para auxiliar o aluno no processo ensino-aprendizagem e aumentar a adesão e interesse na respectiva disciplina. **Resultados:** Durante o desenvolvimento das atividades no semestre 2022.1 foi observada baixa adesão ao programa referente à disciplina de Saúde da Família I em detrimento das demais disciplinas, reflexo da supervalorização dos conhecimentos técnicos e específicos de áreas como anatomia, bioquímica e histologia, evidenciados pelo modelo biomédico ainda vigor na sociedade. Compreendendo que a monitoria supera o momento em sala da abordagem dos conteúdos ministrados pelo professor, as monitoras buscaram formas adjacentes de alcançar os estudantes. Para isso, foi criado grupo no aplicativo WhatsApp onde houve uma comunicação mais efetiva, foi disponibilizado, ainda, momentos para tirar dúvidas online e questionários a pedido dos próprios universitários. No segundo semestre do referido ano, mais alunos aderiram ao programa ante a exposição constante da importância da disciplina no desenvolvimento profissional. Dessa forma, buscou-se ressaltar nos encontros a incidência da disciplina em provas de concurso e residência e sua importância na prática médica diária atraindo a atenção dos estudantes que aderiram ao programa, somando, também, as atividades adjacentes desenvolvidas no período anterior. **Conclusão:** Acredita-se que a amplitude do programa de monitoria permite que os envolvidos alcancem seus objetivos de diversas formas (GALVÃO; FEITOSA, 2019). No entanto, é notória a persistência do modelo de saúde biomédico dentro das universidades impactando de forma negativa na formação médica, considerando que os discentes priorizam os conteúdos com conhecimentos técnicos específicos em detrimento daqueles que abrangem a formação médica humana e social. Assim, o programa de monitoria, além do processo ensino aprendizagem, pode e deve contribuir para mudar essa perspectiva.

Palavras-chave: Monitoria Acadêmica. Docência. Saúde da Família.