

## **MONITORIA ACADÊMICA COMO FERRAMENTA CATALISADORA DE SOFT SKILLS E HARD SKILLS PARA ACADÊMICOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

**Ozerlan Avelino Silva**

Discente do Curso de Farmácia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: ozerlan20@gmail.com

**Lilian Cortez Sombra Vandesmet**

Docente do Curso de Farmácia e Biomedicina do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: liliancortez@unicatolicaquixada.edu.br

### **RESUMO**

As hard skill e soft skills são competências técnicas muito visadas na contemporaneidade pelas indústrias e contratadores do serviço laboral, sendo a primeira voltada para as capacidades cognitivas, focadas na qualificação profissional, bem como a diplomação propriamente dita, já a segunda é associada a atitudes comportamentais, mais relacionadas a padrões pessoais, como compromisso, confiabilidade, criatividade, ética e comunicação com os que estão ao seu redor, sendo ambas importantes para um bom exercício profissional e que coexistem de maneira dependente. Nesse contexto, o presente estudo tem como objetivo relatar como os programas de auxílio aos discentes podem tornar-se uma poderosa ferramenta que acelera o conhecimento científico e o desenvolvimento de habilidades de socialização com o corpo estudantil, sendo essas características bem trabalhadas tanto no aluno- monitor como para os estudantes que estão realizando aquela cadeira específica. Desse modo, esse projeto foi baseado em experiências práticas com universitários da Unicatológica que estavam cursando a disciplina de histologia e embriologia humana, no segundo semestre de 2022 em Quixadá-Ce. Além disso, revisões bibliográficas foram feitas, visando trazer uma maior comprovação dos dados, por meio da ciência, utilizando o google acadêmico, editora realize e dissertações de mestrado. Foram utilizados como termos de buscas os descritores e os termos: "monitoria acadêmica", "soft skills" e "hard skills". Adotou-se como critério de inclusão artigos que apresentavam respaldo no tema, publicados em português, nos últimos 10 anos, e para exclusão, trabalhos que não se adequaram à delimitação proposta da temática, e que apresentavam duplicidade. Nessa perspectiva, a monitoria induz o aluno a pesquisar em literaturas para que ele possa dar o reforço necessário para seus colegas de classe, fazendo com que esse academicista tenha uma formação integrada, tanto do lado profissional quanto nas capacidades não concretas, sendo elas as responsáveis pela adesão de um profissional frente a uma equipe e a outros fatores que podem surgir quando se trabalha com um número específico de pessoas, como faixa etária, pensamentos, culturas e modos de aprendizagens diferentes. Ademais, o aulista que se propõe a repassar conhecimento, tem que estar sempre mantendo o vínculo com professores, com a instituição e com os aprendizes, ocasionando em uma melhora na sua comunicação frente a outras autoridades e colaboradores, assumindo uma posição ativa, assim, permite que o graduando adquira um aprendizado por observação do seu mestre no que tange ao dimensionamento educacional e planejamento de aula. Portanto, fica exposto a importância das monitorias acadêmicas, as quais proporcionam uma experiência singular na vida de quem as executa e dos monitorados, oferece a oportunidade de troca de saberes entre mestre-monitor-aluno, germinando o incentivo à extensão e de lecionar para outros indivíduos, encaminhando o aluno para os prazeres pedagógicos, bem como os desafios que os rodeiam, amadurecendo essa pessoa para o seu campo de ofício laboratorial.

**Palavras-chave:** Soft Skills. Hard Skills. Contribuições. Monitoria Acadêmica.