

MÉTODOS DE ENSINO INTEGRADOS EM MONITORIA ACADÊMICA COMO ALTERNATIVAS PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Quéren-Hapuque Lopes Sousa

Discente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário de Quixadá (UNICATÓLICA).

Bolsista do Programa de Iniciação Científica (PIC).

Bolsista do PET-Saúde Gestão e Assistência.

Integrante do Núcleo de Pesquisa de Tecnologias em Enfermagem

Integrante do Projeto de Extensão em Saúde Mental Cuide-se.

E-mail: querenhapquesjj@gmail.com

Hilderlânia de Freitas Lima

Docente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: hilderlanialima@gmail.com

RESUMO

Introdução: O programa de monitoria acadêmica na graduação pode ser considerado como uma oportunidade para os estudantes desenvolverem habilidades inerentes à docência além de favorecer o aprimoramento de determinados assuntos já estudados. Somado a essa contribuição, os alunos monitores também são favorecidos pela relação interpessoal de troca de conhecimentos através dos métodos de ensino integrados aplicados durante as monitorias. A monitoria é uma atividade que deve ser desenvolvida com a finalidade de aprimorar todo o conteúdo programático estudado em sala de aula de maneira mais simplificada e direcionada. Objetivo: Relatar os métodos de ensino integrados no programa de monitoria acadêmica de uma instituição de ensino superior. Método: Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência. Foram utilizadas as seguintes palavras-chave: Metodologia. Enfermagem. Tutoria. Realizado a partir da vivência no programa de monitoria acadêmica que aborda a prática de metodologias ativas referente a disciplina "Enfermagem nas moléstias Infectocontagiosas" do curso de Enfermagem. Tal experiência ocorreu no Centro Universitário Católica de Quixadá, no período de fevereiro a novembro de 2022, correspondente ao semestre 2022.2. Resultados: Para o segmento da monitoria, os métodos de ensino aplicados foram: simulados digitalizados elaborados por meio do google forms com questões de concursos e residências sempre pautados nos assuntos abordados em sala de aula e após a disponibilidade do gabarito de questões. Outra metodologia adotada foram os resumos de conteúdos ministrados em sala de aula contendo sempre os tópicos mais relevantes com uma leitura de fácil interpretação sendo todos disponibilizados por meio eletrônico. Os flashcards também foram utilizados com a finalidade de proporcionar ao aluno um método prático para revisão dos conteúdos, contendo definições, palavras-chave e informações importante. Todos disponibilizados por meio eletrônico. A prática da monitoria pautada na realização dos métodos propostos possibilitou um desenvolvimento mútuo da turma bem como foi possível analisar as principais dificuldades da grande maioria referente aos conteúdos já estudados. Assim, através das análises levantadas após simulados, resumos e flashcards foi possível traçar as maiores deficiências de aprendizagem da turma e por conseguinte buscou-se aprimorar os conhecimentos acerca das principais dificuldades. Portanto, o aprimoramento dos conteúdos ministrados de modo mais didático favoreceu uma relação de ensino-aprendizagem instigando ao aluno utilizar metodologias ativas para o aprimoramento dos conhecimentos. Conclusão: A monitoria é um momento propício para os discentes retirarem dúvidas, e intensificar seus estudos sobre o conteúdo ministrado em sala, utilizar métodos de ensino integrados é um modo oportuno para aperfeiçoar ainda mais essa troca de conhecimentos, de forma dinâmica e de fácil compreensão.

Palavras-chave: Metodologia. Enfermagem. Tutoria.