

CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA ACADÊMICA NA DISCIPLINA DE TECNOLOGIAS DO PROCESSO DE CUIDAR EM ENFERMAGEM PARA A FORMAÇÃO DO DISCENTE MONITOR

Jessé Fernandes Mendes

Discente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).
E-mail: jessemendesenfer@gotmail.com

Wesley Soares de Melo

Docente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).
E-mail: wesleymelo@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

Introdução: A monitoria acadêmica é um importante instrumento integrado na pesquisa e extensão promovidas pela graduação, facultando ao discente uma maior possibilidade de se aprofundar em conhecimentos teóricos e práticos na sua formação, ampliando seu desenvolvimento pessoal na graduação na futura vida e profissional. O monitor torna-se um mediador entre os discentes da disciplina e o docente responsável, buscando de diferentes formas pedagógicas com objetivo de facilitar a compreensão da disciplina, aumentando a interação entre os alunos e facilitando a busca dos discentes para sanar de dúvidas e dificuldades que se mostrarem durante o tempo cursando a disciplina, permitindo uma melhor aprendizagem, sendo um instrumento essencial para o discente-monitor vivenciar o processo ensino-aprendizagem. Objetivo: Relatar a experiência do discente-monitor sobre as atividades desenvolvidas na monitoria acadêmica da disciplina de tecnologias do processo de cuidar em enfermagem no centro Universitário Católica de Quixadá. Método: O presente estudo Trata-se de um relato de experiência de caráter descritivo, realizado com base nas monitorias ministradas durante a disciplina de tecnologias do processo de cuidar em enfermagem no semestre 2022.2, foram ministradas monitorias teóricas em sala de aula, com uso de slides e quadro branco também tiveram monitorias de aulas práticas em laboratório, com objetivo de revisar e fixar os conteúdos aplicados pelo docente da disciplina. Resultados: No decorrer das atividades de monitoria pude perceber o desenvolvimento de competências relacionadas ao processo de aprendizado do discente-monitor, sendo de grandes benefícios para as duas partes agregando conhecimentos e experiências que a monitoria proporcionou, me permitiu uma experiência da docência, melhorando minhas habilidades de comunicação e aumentando meu conhecimento da disciplina que eu ministrei monitoria. No tempo como monitor adquiri uma maior facilidade no processo de raciocínio e a aquisição de novos conhecimentos. Conclusão: A iniciativa da monitoria acadêmica desperta no monitor o interesse pela área da docência e promove uma melhor interação entre os discentes, atua como um elo na melhora do aprendizado entre o professor responsável e os alunos que cursam a disciplina, otimiza o processo de formação no curso de graduação em enfermagem, no sentido de preparar ainda mais o monitor em sua jornada acadêmica e enquanto futuro profissional.

Palavras-chave: Monitoria Acadêmica. Extensão. Docência.