

## **A IMPORTÂNCIA DO PROGRAMA DE MONITORIA ACADÊMICA PARA O DISCENTE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

### **Maria Jessica da Silva Fernandes**

Discente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA). Bolsista institucional pelo Programa de Iniciação Científica (PIC). Bolsista voluntária do Programa de Monitoria Acadêmica (PROMAC). Bolsista do Programa de Educação pelo Trabalho (PET) Saúde e Assistência). Membro do grupo de estudo materno infantil (NEEMI). Membro do grupo de extensão de gestante e puérperas.

E-mail: mariafernandes.ep@gmail.com

### **Liene Ribeiro de Lima**

Docente e Coordenadora do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA). Enfermeira. Mestre em Saúde Pública pela Universidade Federal do Ceará (UFC). Tutora do Programa de Educação pelo Trabalho para Saúde (PET-Saúde) Gestão e Assistência. Coordenadora do Grupo de Pesquisa de Enfermagem em Saúde da Mulher (GPESM). Orientadora do PIC e PIBIC(Cnpq).

E-mail: lienelima@unicatolicaquixada.edu.br

## **RESUMO**

Introdução: Considerando a inerência entre o conhecimento técnico e as necessidades de saúde populacional, as Instituições de Ensino Superior (IES), buscam estratégias de ensino crítico-reflexivo, respaldados em metodologias que possam induzir o aluno a refletir acerca do contexto social atual e que sejam os protagonistas de seu aprendizado. Com isso, as IES têm apresentado programas que objetivam o fortalecimento do tripé universitário composto pelo, ensino, pesquisa e extensão. Dentre esses programas, podemos destacar, a monitoria acadêmica, regida pela Lei Federal 5540/68, sendo uma metodologia ativa de ensino-aprendizado, contribuindo com a formação acadêmica do aluno monitor, de forma a desenvolver um pensamento crítico e promover experiências com a docência, ofertando assim os recursos necessários para uma prática profissional segura e efetiva. Objetivo: Relatar a experiência de discente da graduação em Enfermagem acerca da importância do programa de monitoria acadêmica (PROMAC). Método: Trata-se de um estudo descritivo, qualitativo, do tipo relato de experiência, realizado numa IES particular situada no Sertão Central Cearense, no período de agosto a dezembro de 2022. A acadêmica tornou-se monitora da disciplina Processo de Cuidar da Saúde da Mulher mediante processo seletivo específico. As vivências práticas na monitoria foram ofertadas aos discentes do oitavo período do curso de Enfermagem. As monitorias aconteceram presencialmente e foram estabelecidas seis horas semanais de carga horária obrigatória para a sua realização, sendo o acadêmico-monitor da referida unidade curricular o responsável pelo cumprimento desta atividade, com a orientação do docente do curso de enfermagem. Resultados: As monitorias foram realizadas nas salas de aula do campus universitário, uma vez por semana, contando com a presença de aproximadamente 30 estudantes. Foram utilizadas tecnologias educacionais, como apresentação de slides, jogos de interação, simulados e dinâmicas. Vale salientar que durante as monitorias, foi possível criar uma boa relação interpessoal entre os discentes e conseqüentemente, houve uma maior busca para o esclarecimento de dúvidas. Foi observado também um maior domínio desses alunos em relação aos conteúdos, tornando-os menos inseguros para as avaliações parciais do semestre. Considerações Finais: O programa de monitoria acadêmica é uma estratégia relevante no período da graduação, visto que o aluno monitor adquire competências que contribuem para sua prática profissional, bem como, acrescenta um diferencial satisfatório ao seu currículo. Dessa forma, a monitoria deve ser ainda mais incentivada por nossos gestores, por ser uma experiência enriquecedora, que revela a autonomia e criticidade dos discentes.

**Palavras-chave:** Monitoria. Docência. Educação.