

A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA ACADÊMICA COMO ENSINO-APRENDIZAGEM: RELATOS DE UMA EXPERIÊNCIA

Antonia Aparecida dos Santos Cavalcante

Discente do Curso de Ciências Contábeis do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: 2021020139@unicatolicaquixada.edu.br

Nathaly Maria Martins Freire

Docente do Curso de Ciências Contábeis do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: nathalyfreire@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

Introdução: O processo de ensino-aprendizagem se trata de uma técnica voltada para a troca de informações entre docentes e alunos, no intuito de pautar aquilo que o aluno precisa aprender. A monitoria acadêmica traz exatamente essa oportunidade, já que o aluno está observando o professor em suas atividades diárias e até mesmo dando suporte. As atividades realizadas ao longo da monitoria são oriundas de estratégias de aprendizado e troca de conhecimentos, tais como a presença em sala de aula, plantões tira dúvidas, resoluções de exercícios junto com a turma e até mesmo possíveis projetos com o professor. Essa experiência possibilita ao aluno crescer profissionalmente, agregar currículo e até mesmo trabalhar suas perspectivas de futuro, já que o mercado atual exige de profissionais ativos e proativos. Objetivo: Retratar a importância da monitoria acadêmica do curso de ciências contábeis e administração da Unicatolica Quixadá, para a formação dos discentes, tendo o ensino-aprendizagem como técnica e expor para os demais como forma de incentivo a prática desta atividade e mostrar o que a prática pode proporcionar de conhecimento. Metodologia: trata-se de um texto descritivo, do tipo relatos de experiência realizado a partir da vivência de um monitor da disciplina de contabilidade geral, ofertada a partir do terceiro semestre da graduação do curso de Ciências Contábeis. Resultados: Através da prática da monitoria se pode notar a relevância de tal, pois possibilita uma melhor relação de aluno e professor, estimula no trabalho em equipe, pode ajudar até mesmo no desempenho acadêmico, agrega conhecimento a prática e até mesmo possibilita uma certa experiência sobre gerir e sobre docência. Conclusões: pode se concluir que a troca de conhecimento do aluno monitor com o docente e os demais discentes é de grande importância na contribuição do ensino-aprendizagem, pois ele participa de forma comunicativa, direta e expressiva.

Palavras-chave: Monitoria Acadêmica. Ensino-aprendizagem.