

## **A CONTRIBUIÇÃO DA MONITORIA ACADÊMICA PARA A FORMAÇÃO DO ALUNO MONITOR: UM ESTUDO REFLEXIVO**

**Letícia Silva Saraiva**

Discente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).  
E-mail: leticiasilvasaraiva.98@gmail.com

**Aleide Barbosa Viana**

Docente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).  
E-mail: aleideviana@unicatolicaquixada.edu.br

### **RESUMO**

Introdução: O processo de ensino e aprendizagem vem passando por transformações, que tornam como obrigação das instituições o compromisso com a qualidade da formação de futuros profissionais por meio de uma reorientação das estratégias metodológicas para a educação. É indispensável que os discentes da graduação se percebam como protagonistas na própria formação, e nesse contexto, a monitoria acadêmica colabora para o processo da formação e melhoria na qualidade de ensino e auxilia o aluno monitor a desenvolver habilidades. Objetivo: Refletir sobre as contribuições da experiência de monitoria acadêmica para a formação dos discentes. Método: Trata-se de um estudo reflexivo sobre as contribuições da monitoria acadêmica na formação e desenvolvimento dos alunos. Para embasar a reflexão, foi feita uma busca sobre a temática na base de dados Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde utilizando o descritor controlado "Enfermagem" e o não controlado "Monitoria Acadêmica" conectados pelo operador booleano AND. Resultados: A monitoria tem um papel fundamental na vida acadêmica, uma vez que contribui tanto para que o monitor aprofunde seus conhecimentos sobre determinada área, como também para que os alunos monitorados recebam suporte no processo da aprendizagem. Por ter vivenciado a experiência de cursar a disciplina anteriormente, o aluno monitor consegue captar as possíveis dificuldades de cada conteúdo e apresentar maior sensibilidade diante dessas situações. O exercício da monitoria também repercute no desenvolvimento das relações interpessoais e da oratória a partir do trabalho que exige o contato com pessoas diversificadas, contribuindo para que o acadêmico aprenda a conviver, se relacionar e se comunicar de maneira efetiva com pessoas diferentes, respeitando a pluralidade. Outro fator que não pode ser deixado de lado é a oportunidade da aproximação do discente com o docente, desenvolvendo um vínculo que pode auxiliar na trajetória acadêmica e auxiliar o processo de desenvolvimento dos conhecimentos e das atividades de monitoria, além de abrir espaço para despertar no aluno o interesse pela docência. Vale ressaltar ainda, que na graduação em enfermagem, a vivência da monitoria auxilia no desenvolvimento do discente enquanto futuro educador, considerando o papel incontestável do enfermeiro como educador em saúde. Conclusão: Evidencia-se que a monitoria acadêmica se revela como um fator de fortalecimento pedagógico durante a graduação, destacando-se como uma oportunidade do aluno monitor desenvolver seus conhecimentos, suas habilidades de relacionamento interpessoal e de comunicação e de despertar o possível interesse pela docência, além disso ainda fornece a oportunidade de se tornar um agente ativo tanto no processo de aprendizagem pessoal, como no de terceiros.

**Palavras-chave:** Monitoria. Formação Acadêmica. Enfermagem.