

GESTÃO ESCOLAR E CONSELHO ESCOLAR, PARCEIROS EM UMA ESCOLA DEMOCRÁTICA

Cristina de Oliveira Henrique Fernandes

Mestranda em Ciências da Educação pela Universidade de San Carlos (USC).

E-mail: cristinasued@hotmail.com

Isabel Cristina Coutinho Queiroz

Mestranda em Ciências da Educação pela Universidade de San Carlos (USC).

E-mail: isabelcoutinhoq@hotmail.com

Stânia Nágila Vasconcelos Carneiro

Docente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: stanianagila@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

Muito se tem falado em gestão escolar e em gestão democrática, porém, percebe-se que para analisar e avaliar uma escola como sendo democrática, reconhece-se através, em primeiro momento, do Projeto Político Pedagógico e seus respectivos Programas, como PDE, Plano de Desenvolvimento da Escola, PDDE, Programa Dinheiro Direto na Escola e atualmente, o Mais Educação. Esses programas são financiados pelo Governo Federal e estão presentes em todas as escolas. E para que eles existam dentro das escolas, é necessário que cada unidade escolar tenha um Conselho Escolar, formado por professores, comunidade e alunos. Visto isto, a seguinte pesquisa traçou como objetivos analisar o Conselho Escolar, seu funcionamento, seus significados e conceitos dentro de duas escolas municipais. Como metodologia a pesquisa realizada se baseou em estudiosos como Abranches (2003), Carvalho (2005), Costa (1998), Ciseki (2003), Romão (2004), dentre outros. Realizou-se também uma entrevista com os diretores das duas escolas municipais. Seguindo isto, os resultados obtidos por meio do referente trabalho, observou-se que para que a escola democrática se efetive faz-se necessário que cada escola reflita e busque caminhos que visem conscientizar, primeiramente, a comunidade escolar, depois os docentes e por fim, todos os membros escolares, para assim possa ser proporcionado um ambiente favorável. Segundo os diretores, é preciso usar estratégias para que os alunos se envolvam, pois a participação deles é de fundamental importância. Sem eles, a escola não existiria. Já em relação aos pais, afirmam os participantes a necessidade daqueles se integrarem mais na escola, não apenas para acompanhamento do rendimento escolar ou comportamento de seu filho, mas de uma forma que possam colaborar da melhor maneira possível, sendo chamados para cooperar e compromisso com a qualidade de ensino desenvolvida na instituição, através de diálogo e opiniões coerentes. Desta maneira conclui-se que é de grande importância a necessidade de construir um projeto político pedagógico coletivamente voltado para o plano de ação da escola, para que possa construir um Conselho Escolar atuante, onde todos entendam que a gestão democrática se baseia na ação coletiva, capaz de ser viabilizada se governo, escola e comunidade, unidos, participem coletivamente e dividam responsabilidades.

Palavras-chave: Gestão Democrática. Conselho Escolar. Comunidade.