

A IMPORTÂNCIA DO TRABALHO COM AS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS E COGNITIVAS NA INFÂNCIA E NA ADOLESCÊNCIA

Ana Flávia de Sousa Lima

Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).
E-mail: flavialimaprof22@gmail.com

José Ricardo Carvalho

Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).
E-mail: pensador32@hotmail.com

Maria Yasmin Amâncio de Oliveira

Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).
E-mail: yasolivr@gmail.com

Wanessa Maria Gomes da Silva

Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).
E-mail: 2020020095@unicatolicaquixada.edu.br

Anice Holanda Nunes Maia

Docente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).
E-mail: aniceholanda@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

Este trabalho se dá a partir da disciplina de Práticas Integrativas VI, do curso de Psicologia e versa sobre aplicação de um projeto de intervenção relativo às competências socioemocionais e estimulação cognitiva. As atividades tiveram como objetivos principais a aplicação de instrumentais de sondagem relativos às competências emocionais e cognitivas que contribuem para o incremento das competências socioemocionais e os processos psicológicos, tais como atenção, memória e concentração. Utilizou-se a metodologia denominada relato de experiência desenvolvida por meio de atividades lúdicas. Realizou-se três encontros presenciais, com um público de trinta participantes, com faixa etária entre 7 a 15 anos, na Associação Grão de Mostarda que desenvolve um trabalho de reforço escolar no contra turno dos estudantes. No primeiro encontro, trabalhou-se o tema: "Começando nossa caminhada": construção coletiva de um pacto para que os encontros pudessem se realizados de forma harmoniosa. No segundo encontro, aplicou-se um instrumental com temática relativa às emoções. A última intervenção, se deu por meio da aplicação de atividades voltadas para a estimulação cognitiva relacionadas com a memória, atenção e concentração. O resultado da participação das crianças e dos adolescentes foi coletado e registrado em tempo real. No último encontro, os participantes tiveram a oportunidade de dar feedback acerca do conteúdo trabalhado durante todas as atividades expressando oralmente sobre a experiências vividas ao longo das intervenções e o que estas causaram positivamente em suas vidas. Concluiu-se que as intervenções realizadas possibilitaram aos participantes conhecerem e refletirem sobre suas emoções, observarem que as emoções são sentidas de forma diferente pelas pessoas, mesmo se tratando das mesmas situações e como são importantes a utilização de atividades voltadas especificamente para a estimulação cognitiva em crianças e adolescentes.

Palavras-chave: Competências Socioemocionais. Competências Cognitivas. Estimulação Cognitiva.