

## **PERCEPÇÕES SOBRE A INICIAÇÃO ESPORTIVA NÃO SISTEMATIZADA EM PRATICANTES DE TÊNIS DE MESA DO MUNICÍPIO DE QUIXADÁ, CEARÁ**

**MATHEUS MENEZES GIRÃO**

Discente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: matheus.girao.menezes@gmail.com

**WESLEY LESSA PINHEIRO**

Docente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: wesleylessa@unicatolicaquixada.edu.br

### **RESUMO**

Este projeto de pesquisa explora as percepções dos praticantes de tênis de mesa em relação à iniciação esportiva que ocorre de maneira não sistematizada. A introdução do estudo destaca a origem do tênis de mesa como uma variação do tênis de campo, popularizada na Inglaterra no século XIX, e sua subsequente chegada ao Brasil no início do século XX, trazida por imigrantes europeus. O esporte, que começou como uma atividade recreativa, evoluiu para uma modalidade olímpica de alto rendimento, o que evidenciou a importância de uma iniciação esportiva bem estruturada para o desenvolvimento de novos talentos. O objetivo do estudo é descrever as percepções dos praticantes de tênis de mesa em Quixadá, Ceará, sobre o processo de iniciação esportiva não sistematizada, investigando como ocorre esse processo, as estratégias de ensino-aprendizagem utilizadas e os desafios enfrentados pelos praticantes. A metodologia adotada envolverá uma abordagem qualitativa, utilizando entrevistas estruturadas para a coleta de dados, que serão analisados de forma descritiva para identificar padrões e temas recorrentes nas percepções dos participantes.

**Palavras-chave:** Tênis de mesa. Atletas amadores. Iniciação ao desporto.

### **REFERÊNCIAS**

ALMEIDA, M. B.; YOKOTA, G. Kenzo. A chegada do tênis de mesa ao brasil: origem e significados do ping-pong enquanto prática civilizada (1902-1909). **Revista Brasileira de Estudos do Lazer**, v. 10, n. 1, p. 42-62, 2023.

BELLI, T. et al. Pedagogia do esporte e tênis de mesa: novas perspectivas no ensino-treino do efeito na iniciação esportiva tardia. **Pensar a prática**, v. 20, n. 2, 2017.

MEIRA JUNIOR, C. M.; ROSE JUNIOR., D. de; MASSA, M. **Iniciação aos Esportes Coletivos**. São Paulo: Edições EACH, 2020.