

NATAÇÃO ADAPTADA: UMA ANÁLISE DAS PRÁTICAS DE ATIVIDADE FÍSICA APLICADAS ÀS CRIANÇAS COM AUTISMO

MAIARA DE FÁTIMA OLIVEIRA MACIEL

Discente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: mamamazinha2020@gmail.com

FRANCISCA ALDENISA PEIXOTO DA SILVA

Docente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: aldenisasilva@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

A presente pesquisa descreve estratégias pedagógicas que podem ser usadas na natação adaptada para crianças com Transtorno do Espectro Autistas (TEA). A natação adaptada é direcionada às pessoas com alguma deficiência ou necessidades específicas que precisem de um protocolo personalizado, neste caso o autismo que é um transtorno e as crianças podem se beneficiar de tal atividade para melhorar sua qualidade de vida, superar suas dificuldades de relações interpessoais e aprimorar suas habilidades motoras e cognitivas. A metodologia aplicada foi de revisão bibliográfica usando do banco de dados SciELO e da Biblioteca da Unicatólica encontrando 6 trabalhos de 2002 a 2020 que atenderam aos critérios de inclusão e exclusão, bem como a leitura na íntegra. Os resultados e discussões apontaram que crianças com TEA precisam de um atendimento personalizado previamente planejado para atender às suas necessidades, realizando uma anamnese para conhecer suas limitações e possibilidades. As conclusões ressaltam que é preciso atividades lúdicas para o melhor aprendizado na área de educação física das atividades adaptadas, a experiência deve ser inclusiva e proporcionar ao aluno o autoconhecimento.

Palavras-chave: Natação. Transtorno. Educação. Planejamento.

REFERÊNCIAS

- ANTUNES, M. D. **Esporte e atividade física no contexto da saúde coletiva**. São Paulo: Saraiva, 2021.
- ARAÚJO, Á. C.; LOTUFO NETO, F. A Nova Classificação Americana Para os Transtornos Mentais – DSM-5. **Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva**, v. 16, n. 1, p. 67-82, 2014.
- BAPTISTA, C. R.; BOSA, C. **Autismo e educação**. Porto Alegre: Grupo A, 2002.
- BRASIL. Lei nº 12.764, de 14 de novembro de 2012. Dispõe sobre a política nacional de proteção dos direitos da pessoa com transtorno do espectro autista e dá outras providências. **Diário Oficial da União**: Seção 1, Brasília, DF, 15 nov. 2012.
- BERNIER, R. A.; DAWSON, G.; NIGG, J. T. **O que a ciência nos diz sobre o transtorno do espectro autista**: fazendo as escolhas certas para o seu filho. Porto Alegre: Grupo A, 2021.
- BIEDRZYCKI, B. P. *et al.* **Metodologia do Ensino da Educação Física**. Porto Alegre: Grupo A, 2020.
- BOUCHARD, C. **Atividade física e obesidade**. Barueri, SP: Manole, 2003.

- CAMINHA, V. L. P. dos S.; HUGUENIN, J. Y. A.; ALVES, P. P. **Autismo: vivências e caminhos**. São Paulo: Blucher, 2016.
- CEPPI, G.; ZINI, M. **Crianças, espaços, relações**. São Paulo: Grupo A, 2013.
- EVANS, J. **Natação total**. Barueri: Manole, 2009.
- FARREL, M. **Dificuldades de Comunicação e Autismo**. Porto Alegre: Grupo A, 2008.
- FILGUEIRA, L. M. de A. *et al.* Desenvolvimento de estratégia de pesquisa participativa envolvendo pessoas autistas com diferentes níveis de suporte. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 28, n. 5, p. 1501-1512, 2023.
- GADIA, C. A.; TUCHMAN, R.; ROTTA, N. T. Autismo e doenças invasivas de desenvolvimento. **Jornal de Pediatria**, v. 80, n. 2, p. 83-94, 2004.
- GOMES, P. T. M. *et al.* Autismo no Brasil, desafios familiares e estratégias de superação: revisão sistemática. **Jornal de Pediatra**, v. 80, n. 2, p. 111-121, 2015.
- GREGUOL, M. **Natação Adaptada: Em Busca do Movimento com Autonomia**. Barueri: Manole, 2010.
- GREGUOL, M.; COSTA, R. F. da. **Atividade física adaptada: qualidade de vida para pessoas com necessidades especiais**. 4. ed. Barueri: Manole, 2019.
- MALEVAL, J. C. **O autista e sua voz**. São Paulo: Blucher, 2017.
- MARQUES, D. F.; BOSA, C. A. Protocolo de Avaliação de Crianças com Autismo: Evidências de Validade de Critério. **Psicologia: Teoria e Pesquisa**, v. 31, n. 1, p. 43-51, 2015.
- MONTENEGRO, M. A.; CELERI, E. H. R. V.; CASELLA, E. B. **Transtorno do Espectro Autista - TEA: Manual Prático de Diagnóstico e Tratamento**. Rio de Janeiro: Thieme Brazil, 2018.
- POSAR, A.; VISCONTI, P. Alterações sensoriais em crianças com transtorno do espectro do autismo. **Jornal de Pediatria**, v. 94, n. 1, p. 342-350, 2018.
- SALO, D.; RIEWALD, S. A. **Condicionamento Físico para Natação**. Barueri: Manole, 2011.
- SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2007.
- SILVA, J. V. **Educação física adaptada**. Porto Alegre: Grupo A, 2018.
- VOLKMAR, F. R.; WIESNER, L. A. **Autismo: guia essencial para compreensão e tratamento**. Porto Alegre: Grupo A, 2018.