

**EXPLORANDO O MUNDO DO FUTEBOL E FUTSAL DE FORMA LÚDICA: UMA
EXPERIÊNCIA DE ENSINO TÉCNICO DO PASSE E DO DRIBLE****IARLLY DA SILVA GOMES**

Discente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: iarllygomes27@gmail.com

AUGUSTO CÉSAR DE SOUZA SILVA

Discente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: augustoc2510@gmail.com

EMERSON FERREIRA NOBRE

Discente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: nobreemerson18@gmail.com

CAIKY FERREIRA DA SILVA

Discente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: caikyferreiradasilva@hotmail.com

SAMARA NOBRE DA SILVA

Discente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: samnobre08@gmail.com

DAVI HOLANDA DE LIMA

Discente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: daviholanda856@gmail.com

ANTÔNIO DAVI ALVES RABELO

Discente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: antonio_davi2045@hotmail.com

GUILHERME VINÍCIUS OLIVEIRA DA SILVA

Discente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: guilhermevinicios490@gmail.com

JOSÉ EDUARDO ALVES SILVA

Discente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: 2022010057@unicatolicaquixada.edu.br

WESLEY LESSA PINHEIRO

Docente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica).

E-mail: wesleylessa@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

O Futebol e o Futsal são as modalidades esportivas mais praticadas nacionalmente, agregando uma grande quantidade de adeptos que buscam sua realização com o propósito de rendimento ou de lazer. Independentemente do contexto, como esportes coletivos, seu aprendizado pressupõe a adoção de abordagens diversificadas visando o desenvolvimento técnico, ao mesmo tempo que possibilita trabalhar valores importantes ao esportista, encontrando-se, em meio a essas, a abordagem lúdica centrada nas brincadeiras e nos jogos. Nessa perspectiva, este trabalho tem como objetivo relatar a experiência de aplicação de uma atividade curricular de extensão realizada no contexto da disciplina de Futebol e Futsal do curso de Bacharelado em Educação Física da UniCatólica de Quixadá. Essa atividade de extensão curricular uniu o fascínio pelo Futebol e pelo Futsal da equipe com os princípios educacionais, proporcionando uma experiência enriquecedora para os participantes. Norteados por uma abordagem lúdica holística, buscou-se não apenas desenvolver habilidades esportivas, mas também promover valores como trabalho em equipe, liderança e respeito. Desenvolvida como parte integrante do programa curricular de uma instituição educacional, a atividade tinha como objetivo enriquecer a formação dos estudantes por meio do esporte. Além de proporcionar uma plataforma para a prática esportiva, buscamos: engajar os estudantes de forma lúdica e motivadora, tornando o aprendizado mais atrativo e acessível; desenvolver habilidades técnicas específicas, como precisão no passe e habilidade no drible; fomentar a cooperação e o trabalho em equipe entre os participantes; e estimular a criatividade e a improvisação

durante as atividades práticas. A atividade foi previamente planejada com a orientação do professor da disciplina e aplicada durante o Encontro Multiesportivo do curso de Educação Física. Participaram da sua execução os alunos do Instituto CAIRAT, um projeto voltado a crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, com idades entre 10 e 16 anos. Durante a sessão de aplicação da atividade, a equipe aplicou os conceitos aprendidos em meio à disciplina de Futebol e Futsal, complementando o seu aprendizado. A abordagem lúdica e interativa teve um impacto significativo nos estudantes, observando-se uma melhoria substancial em suas habilidades imediatas, bem como um aumento na confiança em sua capacidade de execução técnica. Além disso, a atividade promoveu uma atmosfera de respeito e colaboração entre os participantes, que compartilharam dicas e estratégias uns com os outros. A experiência de ensino técnico no futebol e futsal através de uma abordagem lúdica e envolvente provou ser altamente eficaz. Ao transformar o aprendizado em uma experiência divertida e estimulante, conseguiu-se não apenas aprimorar as habilidades técnicas dos participantes, mas cultivar seu amor pelo esporte. Esta experiência destaca a importância de adotar estratégias criativas e inovadoras no ensino técnico, especialmente em áreas práticas como o esporte.

Palavras-chave: Futebol. Futsal. Fundamentação técnica. Ludicidade.

REFERÊNCIAS

MARTINS, M. Z.; SOUZA JÚNIOR, O. M. de; REVERDITO, R. S. Ensino, vivência e aprendizagem do futebol/futsal: emergência de uma prática pedagógica dialógica e consciente. **Corpoconsciência**, v. 27, p. e16881, 2023.

SILVA JUNIOR, M. B. da. **Jogos de passe, drible e brincadeiras como estratégias para o ensino do futsal nas aulas do CAP UFRJ**. Portal do Professor. Disponível em: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=10364>. Acesso em: 20 maio. 2024.

RODRIGUES, M. F. et al. Jogos reduzidos na aprendizagem do futebol para crianças de 10 a 12 anos. **Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento**, v. 3, n. 9, p. 52-64, 2018.